

**Комитет по культуре и туризму Ленинградской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ленинградский областной колледж культуры и искусства»**

**Принято**

Педагогическим Советом Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Ленинградский  
областной колледж культуры и искусства»

«28» февраля 2023г.

Протокол № 3

**Утверждено**

Приказом директора Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Ленинградский областной колледж  
культуры и искусства»

№ 51-о/д от «28» февраля 2023г.

\_\_\_\_\_Подписано\_\_\_\_\_(Н.А.Вартанян)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке обеспечения условий доступности библиотечного  
фонда и организации библиотечно-информационного  
обслуживания в ГБ ПОУ «ЛОККиИ» для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**

**Согласовано**

Объединенный совет обучающихся

ГБ ПОУ «ЛОККиИ»

«27» февраля 2023г.

Протокол № 7

**Согласовано**

Совет родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБ ПОУ «ЛОККиИ»

«27» февраля 2023г.

Протокол № 5

**Согласовано**

Профсоюзный комитет

ГБ ПОУ «ЛОККиИ»

«27» февраля 2023г.

Протокол № 32

г. Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обеспечения условий доступности библиотечного фонда ГБ ПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства» (далее – Колледж) и организации библиотечно-информационного обслуживания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – обучающихся, педагогических работников и иных сотрудников колледжа.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона *«Об образовании в Российской Федерации»* №273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федерального Закона *«О библиотечном деле»* №78-ФЗ от 29.12.1994;

- Приказа Министерства культуры РФ от 10.11.2015 № 2761 *«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов»;*

- Приказа Министерства культуры РФ от 16.11.2015 № 2800 *«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов культурных ценностей и благ»;*

- Приказа Минкультуры России от 09.09.2015 № 2400 *«Об утверждении требований доступности к учреждениям культуры с учетом особых потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения»;*

- Методических рекомендаций МР 3.1./2.1.0195-20 *«Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках»* (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 19 июня 2020);

- *Устава Колледжа;*

- *Положения о деятельности библиотеки ГБ ПОУ «ЛОККиИ»* и др. нормативных правовых и локальных нормативных актов.

- 1.3. Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений Колледжа, обеспечивающим всех участников образовательного процесса – обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и иных сотрудников учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, электронными библиотечно-информационными и образовательными ресурсами; одним из звеньев воспитательной и культурно-просветительской деятельности – центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.
- 1.4. **Инвалид** – человек, имеющий нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- 1.5. **Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – человек, имеющий недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющий значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами, и в силу этого нуждающийся в специальных условиях обучения и воспитания.

## **2. Порядок обеспечения доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в помещение библиотеки и к ее фонду**

- 2.1. Инвалиды и лица с ОВЗ – обучающиеся, педагогические работники и иные сотрудники колледжа (далее – пользователи) обеспечиваются беспрепятственным входом в здание колледжа и в помещение библиотеки, а также возможностью самостоятельного передвижения в них посредством создания условий индивидуальной мобильности данной группы Пользователей и наличием в здании доступных входных групп, санитарно-гигиенических помещений,

дверных проемов в стенах, лестничных маршей и площадок с достаточной шириной.

- 2.2. При входе в библиотеку на стене рядом с дверью на высоте 1,4 м размещена тактильная вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля с указанием времени работы библиотеки.
- 2.3. Сотрудники библиотеки оказывают содействие инвалиду и лицу с ОВЗ при входе в библиотеку и выходе из нее, в случае необходимости сопровождают Пользователя в учебную аудиторию, к гардеробу, выходу из здания, информируя о доступных маршрутах общественного транспорта.
- 2.4. Инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется возможность самостоятельного передвижения по библиотеке, а также с помощью сотрудника библиотеки, оказывающего сопровождение Пользователя со стойкими нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата.
- 2.5. Сотрудники библиотеки владеют необходимыми знаниями и навыками, помогающими осуществлять взаимодействие с Пользователями – инвалидами и лицами с ОВЗ и выстраивать последовательность своих действий.
- 2.6. Проводится инструктаж сотрудников, осуществляющих непосредственное взаимодействие с получателями услуги, по вопросам ознакомления инвалидов и лиц с ОВЗ с размещением кабинетов, а также оказания им помощи в уяснении последовательности действий и маршрута передвижения при получении услуги.
- 2.7. Обеспечивается допуск на объект, в котором предоставляются услуги, или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по [форме](#), утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 N 386н "Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи".

2.8. Сотрудниками, предоставляющими услуги, оказывается иная необходимая инвалидам и лицам с ОВЗ помощь в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию библиотек наравне с другими лицами.

### **3. Организация библиотечно-информационного обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1. Библиотека колледжа организует библиотечно-информационное и справочно-библиографическое обслуживание инвалидов и лиц с ОВЗ – обучающихся, педагогических работников и иных сотрудников колледжа, исходя из имеющихся в ее распоряжении ресурсов, специального оборудования и технических средств.

3.2. Инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются информационными ресурсами – учебниками, учебными пособиями, изданиями справочной и художественной литературы, др. документами наравне с другими категориями пользователей и в соответствии с особенностями здоровья разных нозологических групп, в том числе пособиями, изданными рельефно-точечным шрифтом Брайля, аудиоучебниками и др.

3.3. Официальные сайты электронно-библиотечных систем и образовательных платформ, включенных в подписку колледжа, имеют соответствующие версии, адаптированные в соответствии с ГОСТ Р 52872-2019 Национальный стандарт Российской Федерации. «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».

3.4. Информация о деятельности библиотеки, опубликованная на официальном сайте колледжа, доступна для инвалидов и лиц с нарушениями зрения с помощью версии, адаптированной в соответствии с ГОСТ Р 52872-2019 Национальный стандарт Российской Федерации. «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские

интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».

- 3.5. При необходимости библиотека осуществляет библиотечно-информационное и справочно-библиографическое обслуживание Пользователей – инвалидов и лиц с ОВЗ в дистанционном режиме (по телефону, электронной почте, через социальные сети), в том числе с возможностью предварительного заказа необходимых документов и их последующей передачей удаленному пользователю библиотеки, а также своевременным возвратом документов в фонд.

#### **4. Меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19) при организации доступа к библиотечному фонду колледжа и библиотечно-информационного обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ**

- 4.1. Библиотека колледжа создает необходимые условия для осуществления библиотечно-информационного и справочно-библиографического обслуживания Пользователей – инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (Covid – 19) с учетом особенностей основных нозологических групп инвалидности.
- 4.2. Библиотека информирует Пользователей – инвалидов и лиц с ОВЗ о порядке своей работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19) посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте колледжа, в том числе в версии сайта, адаптированной в соответствии с ГОСТ Р 52872-2019 Национальный стандарт Российской Федерации. «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».
- 4.3. Библиотека ограничивает доступ Пользователей к своему фонду для самостоятельного выбора изданий до отмены ограничительных

мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

- 4.4. Библиотекой предусмотрено размещение текстовой и визуальной информации о необходимости соблюдения мер по предотвращению распространения коронавируса – информирующая тактильная вывеска у входа с указанием времени работы библиотеки и др. надписи регулярно обрабатываются дезинфицирующими средствами.
- 4.5. При посещении библиотеки инвалиды и лица с ОВЗ – обучающиеся колледжа при необходимости обеспечиваются средствами индивидуальной защиты (одноразовыми масками).
- 4.6. Библиотека колледжа обеспечивает пользователям с инвалидностью возможность обработки рук кожными антисептиками в доступной для них форме, в том числе с учетом соблюдения необходимых параметров (зона досягаемости приборов и оборудования для обработки рук кожными антисептиками для посетителя в кресле-коляске должна находиться в следующих пределах: при расположении сбоку от посетителя - не выше 1,4 м и не ниже 0,3 м от пола; при фронтальном подходе - не выше 1,2 м и не ниже 0,4 м от пола).
- 4.7. Библиотекой предусмотрена установка защитных экранов в месте основного взаимодействия с пользователями – на кафедре выдачи и приема книг.
- 4.8. Библиотека осуществляет библиотечно-информационное и справочно-библиографическое обслуживание обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ в дистанционном режиме на весь период ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19):
- 4.8.1. посредством внедрения сервиса предварительного заказа документов с последующей их передачей пользователю бесконтактным способом через специальный обменный короб, установленный в вестибюле колледжа, и дальнейшим подтверждением получения читателем книги онлайн;

4.8.2. путем предоставления удаленного доступа к электронным библиотечным системам и образовательным платформам, включенным в подписку колледжа, имеющим версии сайтов, адаптированных в соответствии с ГОСТ Р 52872-2019 Национальный стандарт Российской Федерации. «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».



**Краткие характеристики  
физиологических особенностей обучающихся с инвалидностью  
и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с  
основными нозологическими группами**

***Обучающиеся с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие)*** – на развитие обучающихся данной категории серьезное влияние оказывает состояние зрительных функций, по которому выделяют: тотальную слепоту, светоощущение, практическую слепоту (наличие остаточного зрения). Категория слабовидящих обучающихся различается по своим зрительным возможностям и характеру глазной патологии. Выделяются степени слабовидения: тяжелая, средняя, слабая. В группах слепых и слабовидящих обучающихся имеют место обедненность чувственного опыта, требующая развития сенсорной сферы, формирования, обогащения и коррекции; трудности в овладении языковыми и неязыковыми средствами общения, снижение общей и познавательной активности, уровня развития мотивационной сферы и самоотношения (адекватного отношения к имеющимся у них нарушениям).

***Обучающиеся с нарушениями слуха*** (глухие, слабослышащие и позднооглохшие) – неоднородная категория, включающая глухих детей и подростков (со слуховыми аппаратами и/или имплантами), имеющих близкие возрастной норме уровень психофизического развития (в том числе речевого), положительный опыт общения со слышащими сверстниками, понимающих простую обращенную речь, а также детей и подростков с тугоухостью (слабослышащих). С учетом состояния речи выделены две категории слабослышащих детей: дети, имеющие тяжелое недоразвитие речи, и дети, владеющие развернутой фразовой речью с небольшими отклонениями в грамматическом строе и фонетическом оформлении. В группе позднооглохших детей, потерявших слух в период, когда их речь была сформирована, наблюдаются навыки

словесного общения, но с быстрым распадом речи без специальной медико – психолого – педагогической поддержки.

***Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)*** – группа детей и подростков с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи, характеризующимся пониженной способностью к дифференциации звуков, искажением звуков и звукослоговой структуры слова, просодическими нарушениями, нарушением формирования отдельных компонентов фонетического строя речи. Обучающиеся данной категории хуже, чем их сверстники запоминают речевой материал, с большим количеством ошибок выполняют задания, связанные с активной речевой деятельностью.

***Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)*** – группа детей и подростков со значительным разбросом первичных и вторичных нарушений развития опорно-двигательного аппарата, нуждающихся в медико-социальной помощи и психолого-педагогическом сопровождении.

В зависимости от сформированности познавательных и социальных способностей выделяют группу обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, передвигающихся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющих нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие этих детей часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.

***Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)*** – дети и подростки, имеющие недостатки в психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающиеся с ЗПР в той или иной степени испытывают выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (учебных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Довольно часто у них отмечаются нарушения речевой и мелкой моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и

эмоциональной сферы. Диапазон различий в развитии обучающихся с ЗПР достаточно велик – от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и устранимые трудности, до обучающихся с выраженными и сложными по структуре нарушениями когнитивной и аффективно-поведенческой сфер личности.

***Обучающиеся с расстройством аутистического спектра (РАС)*** – категория детей и подростков с нарушениями развития коммуникации и социальных навыков. Общими для всех РАС являются аффективные проблемы и трудности развития активных взаимоотношений с динамично меняющейся средой, установка на сохранение постоянства в окружающем и стереотипность поведения. РАС связаны с особым системным нарушением психического развития ребенка, проявляющимся в становлении его аффективно-волевой сферы, в когнитивном и личностном развитии. При этом в выделяемых группах детей с РАС степень нарушения (искажения) психического развития может сильно различаться – от легкой и умеренной умственной отсталости и расстройств, обнаруживаемых у детей с нормальным и высоким интеллектуальным развитием, до выраженных и тяжелых форм аутизма, в том числе у детей, проявляющих избирательную одаренность.

Приложение №2

**к Положению о порядке обеспечения условий доступности библиотечного фонда  
и организации библиотечно-информационного обслуживания в ГБ ПОУ «ЛОККиИ» для  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Положение о порядке обеспечения условий доступности библиотечного фонда  
и организации библиотечно-информационного обслуживания в ГБ ПОУ «ЛОККиИ» для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья

<p><b>РАЗРАБОТЧИК</b> Заведующий библиотекой _____ <b>И. А. Семейкина</b> (подпись) «__»_____ 20 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по учебной работе _____ <b>М. А. Агапитова</b> (подпись) «__»_____ 20 г.</p>
<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по МТО _____ <b>Д. М. Захаров</b> (подпись) «__»_____ 20 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора безопасности _____ <b>М. В. Макаров</b> (подпись) «__»_____ 20 г.</p>
<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий Центром образовательных технологий _____ <b>Е. Б. Иванников</b> (подпись) «__»_____ 20 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по воспитательной работе _____ <b>Т. Л. Цминдашвили</b> (подпись) «__»_____ 20 г.</p>
<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Начальник отдела управления профессиональным образованием _____ <b>Е. В. Ишкина</b> (подпись) «__»_____ 20 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по практическому обучению _____ <b>Л. В. Шабанова</b> (подпись) «__»_____ 20 г.</p>

X

---

И. А. Семейкина  
Зав. библиотекой ГБ ПОУ "ЛОККИ"