

Комитет по культуре Ленинградской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ленинградский областной колледж культуры и искусства»

**Принято**

Педагогическим Советом Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Ленинградский  
областной колледж культуры и искусства»

«26» 02 2019г.

Протокол № 3

**Утверждено**

Приказом директора Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Ленинградский областной колледж  
культуры и искусства»

№ 51-019 от 26.02.2019 2019г.

  
\_\_\_\_\_  
(Н.А.Вартанян)

## ПРОГРАММА

### ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБ ПОУ «ЛОККиИ»

**Согласовано**

Объединенный совет обучающихся

ГБ ПОУ «ЛОККиИ»

«05» 02.2019

Протокол № 5

**Согласовано**

Совет родителей

(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

ГБ ПОУ «ЛОККиИ»

«06» 02.2019

Протокол № 2

г.Санкт-Петербург

## Оглавление.

Пояснительная записка.	3
Формы работы	6
Обеспечение программы	7
Нормативно-правовая база	8
Этапы программы по формированию здорового образа жизни	10
Основные направления реализации программы	11
Координация и контроль за реализацией программы	13
Методы оценки эффективности программы	13
План работы по реализации программы	14
Ожидаемые результаты программы	18
Приложение №1. Лист согласования	19

## Пояснительная записка.

Здоровый образ жизни – это, прежде всего, культурный, активный образ жизни, гуманистический и цивилизованный, напрямую связанный со здоровьем, долголетием, благополучием человека, его счастьем, почётом и богатством. Здоровый образ жизни – это жизненная позиция, поведение или деятельность человека, направленные на укрепление своего здоровья, это система поведения разумного человека, умеренность во всём, оптимальный двигательный режим, закаливание, правильное питание, рациональный режим жизни и отказ от вредных привычек на фундаменте нравственно-религиозных и национальных традиций, которая необходима для физического, душевного и социального благополучия и активного долголетия.

Проблема сохранения и укрепления целостного здоровья студентов и создание условий, направленных на его укрепление, очень актуальны сегодня. Стремительные изменения в социально-экономической сфере, повышение темпов жизни и её стоимости, экстремальные социоэкологические условия накладывают определённый отпечаток на состояние здоровья людей, поэтому одной из приоритетных задач системы образования становится сбережение и укрепление здоровья, как подрастающего поколения, так и преподавательского состава, поскольку охрана здоровья преподавателей является важным фактором укрепления здоровья молодых людей. Наряду со знаниями, умениями, навыками и личностным ростом человека здоровье является одним из показателей качества образования.

Образовательная среда – понятие комплексное. В него входит всё, что окружает юношей и девушек в колледже: здание, оборудование, рабочая мебель, освещённость, режим обучения, прохождения производственной практики, учебные программы и способы их реализации, объём дневной и недельной учебной нагрузки, взаимоотношения с преподавателями и сверстниками. По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) здоровье – это полное телесное, душевное и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или недугов. Это определение показывает, что здоровье человека является целостным многомерным понятием, в структуру которого входят соматические, психические, социальные и нравственные компоненты.

- Физическое здоровье – состояние всех органов и систем организма, высокий уровень его резервных возможностей, отсутствие или наличие физических дефектов, хронических или генетических болезней.
- Психоэмоциональное здоровье – состояние психики человека, отсутствие или наличие нервно-психических отклонений, а также умение человека выражать и контролировать свои эмоции.
- Социальное здоровье – отношение человека как субъекта с социумом.
- Интеллектуальное здоровье – способность усваивать и эффективно использовать нужную информацию.
- Личное здоровье – осознание себя как личности и поиск способов самореализации.
- Духовное здоровье – формирование основных жизненных целей, мотивов и систем ценностей, обеспечивая тем самым целостность личности, её развитие.

Здоровьесберегающий образовательный процесс – это соответствие факторов, сопровождающих образовательную деятельность (педагогических, психологических, социальных и др.) целям формирования, укрепления и сохранения здоровья. Формирование здоровьесберегающей среды в колледже требует создания целостного здоровьесберегающего пространства, реализуемого в условиях взаимосвязи и взаимодействия всех блоков: управленческого, преподавательского, психологического. Одним из главных направлений по формированию здоровьесберегающего пространства является не только формирование здорового образа жизни студентов, но и профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде. В числе мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений, важную роль играет организация психолого-педагогической помощи по различным аспектам социально-психологических явлений. Всё это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по созданию образовательной среды способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов.

### **Цели программы:**

- Оптимизация учебной, психологической и физиологической нагрузки и создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
- Создание благоприятных условий для формирования эколого-валеологической компетенции обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности и как результат – высокий уровень социальной компетентности выпускников колледжа.
- Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса для всех субъектов образовательных отношений.

### **Задачи программы:**

- Изучение и анализ состояния образовательного процесса и здоровья обучающихся.
- Повышение качества занятий физической культурой.
- Улучшение организации питания обучающихся.
- Оптимизация досуговой деятельности, каникулярного и летнего отдыха студентов.
- Повышение заинтересованности работников колледжа в укреплении здоровья обучающихся и преподавателей.
- Стимулирование повышения внимания студентов и их родителей (законных представителей) к вопросам здорового образа жизни.
- Осуществление медицинского мониторинга состояния здоровья обучающихся.
- Создание нетравмирующей и безопасной развивающей среды в колледже.
- Реализация системы мер по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни.

- Соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся и преподавателей.

#### **Условия реализации программы.**

Основу реализации программы составляет здоровьесозидающий подход к обеспечению здоровья участников образовательного процесса. Этот подход подчёркивает формирующий и развивающий характер влияния образования на здоровье каждого человека через создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Ведущими концептуальными понятиями выступают:

- здоровье участников образовательного процесса;
- культура здоровья;
- здоровьесберегающая образовательная среда;

#### **Организационные механизмы реализации программы.**

Общее руководство реализацией программы по формированию здорового образа жизни осуществляется воспитательной и социально-психологической службой колледжа, которая организует:

- организационно-методическое сопровождение основных направлений реализации программы;
- анализ содержания деятельности основных направлений реализации программы;

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет руководитель воспитательной и социально-психологической службы колледжа в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Функциональные механизмы реализации программы.**

- Разработка и апробация комплекса диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающей деятельности, используемых в колледже.
- Мониторинг состояния здоровья студентов и преподавателей. Учёт заболеваемости студентов, контроль физической подготовленности.
- Создание благоприятного психологического климата в учебных группах.
- Пропаганда здорового образа жизни среди студентов, их родителей (законных представителей) и преподавателей.
- Вовлечение родителей (законных представителей) и преподавателей в активный досуг и мероприятия различного уровня.
- Организация работы творческих кружков.
- Организация лечебно-профилактической работы в колледже.
- Обсуждение проблем здоровья на педагогических советах, конференциях, семинарах, консультациях. Обмен опытом по сохранению здоровья студентов с преподавателями других образовательных учреждений.

## Формы работы

- Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура», открытые занятия.
- Учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», открытые занятия.
- Открытые групповые и общие мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.
- Спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам.
- Организация и проведение «Недели здоровья»
- Соревнования по различным видам спорта.
- Спортивно-игровые мероприятия между командами студентов и преподавателей в рамках социальных проектов.
- Экскурсии, походы.
- Спортивные викторины.
- Семинары, беседы, классные часы кураторов учебных групп.
- Определение уровня физического развития обучающихся через анкетирование, сдачу спортивных нормативов и контроль посещаемости студентов по дисциплине «Физическая культура».
- Беседы, тренинги, коррекционные занятия с психологом по формированию и укреплению в самосознании студентов позитивных форм здорового жизни.
- Посещение спортивных секций по различным видам спорта.
- Анализ медицинских карт, определение групп здоровья.
- Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы всех участников образовательного процесса.
- Проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов сторонних организаций.

### **Материально-техническое обеспечение.**

- Спортивный инвентарь и спортивное оборудование.
- Спортивный зал.
- Медицинский кабинет.
- Мультимедийное оборудование.
- Кабинет социально-психологической службы.
- Актный зал.
- Оснащение кабинетов и мастерских в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- Источниками финансирования программы являются бюджетные и внебюджетные средства.

### **Психолого-педагогическое обеспечение программы.**

Психолого-педагогическое и социальное обеспечение программы предполагает: предупреждение конфликтных ситуаций «обучающийся-обучающийся»; решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у обучающихся в процессе занятий физической культурой; ориентация на успех в физическом развитии; организацию психологических консультаций для обучающихся по вопросу специфики психофизиологического развития; контроль медицинского обслуживания обучающихся; контроль качества питания обучающихся и преподавателей в столовой колледжа.

## Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию здоровьесбережения в ГБ ПОУ «ЛОККиИ»

Значимость работы определена следующими законодательными и нормативными документами:

**3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, в котором сказано:

-**Статья 3.** «Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.»

-**Статья 28.** «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом.»

-**Статья 41.** Охрана здоровья обучающихся.

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1.) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2.) 2.) организацию питания обучающихся;
- 3.) Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима занятий и продолжительности каникул;
- 4.) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5.) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6.) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7.) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8.) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9.) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;



- 10.) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий (на базе СПб ГБУЗ «ГП № 27»;
- 11.) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации).

3. В соответствии с договором о сотрудничестве первичную медико-санитарную помощь обучающимся в ГБ ПОУ «ЛОККиИ» осуществляет СПб ГБУЗ «ГП №27»;

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.»

**3.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010; 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части здоровья обучающихся, воспитанников».**

В приказе подробно рассматриваются следующие направления:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

- соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

### **Этапы программы по формированию здорового образа жизни обучающихся.**

#### **Первый этап.**

Подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение программы по формированию здорового образа жизни обучающихся ГБ ПОУ «ЛОККиИ».

- Анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам.
- Изучение новых форм и методов пропаганды здорового образа жизни и их внедрение.
- Разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

#### **Второй этап.**

Диагностико-моделирующий, предусматривает мониторинг физического развития и здоровья детей.

- Мониторинг физического развития и здоровья обучающихся.

#### **Третий этап.**

Формирующий – работа по реализации программы по формированию здорового образа жизни обучающихся ГБ ПОУ «ЛОККиИ», внедрение системы мер по сохранению и укреплению здоровья студентов.

- Внедрение новых форм и методов пропаганды здорового образа жизни, выявление наиболее эффективных.
- Систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде здорового образа жизни.
- Выполнение оздоровительных мероприятий.

#### **Четвёртый этап.**

Итогово-обобщающий, предусматривает улучшение состояния здоровья обучающихся, отслеживание в динамике показателей их физического и психического развития.

- Сбор и анализ результатов выполнения программы.
- Коррекция деятельности.

### **Основные направления реализации программы.**

Реализация поставленных задач осуществляется через внедрение элементов здоровьесберегающих технологий по следующим направлениям:

**Первое направление** – здоровьесберегающая инфраструктура колледжа:

- содержание помещений колледжа в соответствии с гигиеническими нормативами: ежедневная влажная уборка, проветривание учебных кабинетов и мастерских, озеленение колледжа комнатными растениями;
- оснащённость спортивных залов и спортивных площадок необходимым оборудованием и спортивным инвентарём;
- наличие укомплектованных аптек;
- необходимое оснащение столовой, укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока;
- поддержание питьевого режима в образовательном учреждении.

**Второе направление** – рациональная организация учебного процесса:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки студентов;
- учёт индивидуальных особенностей развития в обучении и воспитании (особое внимание уделять студентам с отклонениями в состоянии здоровья);
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении;
- рациональная и соответствующая требованиям организация учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» и занятий активно-двигательного характера;
- контроль за условиями теплового режима, освещённости учебных помещений.

**Третье направление** – мониторинг состояния здоровья студентов:

- анализ основных характеристик состояния здоровья студентов, поступающих на первый курс;
- мониторинг заболеваемости студентов;
- ежегодная диспансеризация студентов, выявление отклонений в состоянии здоровья;
- мониторинг состояния здоровья студентов в период сезонного роста заболеваемости ОРВИ и гриппа.

**Четвёртое направление** – организация оздоровительной работы:

- вакцинация и ревакцинация студентов и сотрудников колледжа на базе СПб ГБУЗ «ГП № 27»;
- осуществление контроля за своевременным прохождением флюорографического обследования студентов и сотрудников колледжа;

- повышение двигательной активности студентов через проведение занятий по общефизической подготовке, «Дней здоровья», спортивно-игровых мероприятий, соревнований между командами студентов и преподавателей в рамках социальных проектов;
- работа секций, факультативных занятий по физической культуре на некоммерческой основе;
- спартакиада колледжа по различным видам спорта;
- организация и участие спортивных команд студентов в соревнованиях различного уровня на городских, областных мероприятиях.

**Пятое направление** – организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- проведение тренинговых занятий по развитию ценностной ориентации и социальных установок по ведению здорового образа жизни;
- проведение конкурсов и мастер-классов по приготовлению блюд для правильного иррационального питания; тематические классные часы, беседы;
- консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья;
- подготовка волонтеров по профилактике здорового образа жизни;
- организация встреч с узкими специалистами по проблемам здоровья;
- организация круглых столов по теме «Здоровый образ жизни»;
- организация родительских собраний с приглашением специалистов для обсуждения актуальных вопросов;
- подготовка проектов и участие в городских, областных мероприятиях валеологической направленности.

**Шестое направление** – организация досуговой деятельности:

- вовлечение студентов колледжа во внеучебную деятельность (культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия, факультативы, кружки и секции, клубы);
- участие в муниципальных, региональных мероприятиях (фестивали, семинары, форумы, акции, слёты, походы и т.д.).

**Седьмое направление** – организация методической работы с преподавателями и сотрудниками колледжа:

- организация и проведение совещаний, педагогических советов, семинаров, тренингов, консультаций в колледже по различным вопросам здоровьесбережения;
- приобретение необходимой научно-методической литературы.

**Восьмое направление** – социальное партнёрство в рамках реализации программы по формированию здорового образа жизни:

- с лечебными учреждениями;
- с учреждениями культуры (библиотеки, музеи и т.д.)
- с учреждениями дополнительного образования.

**Координация и контроль за реализацией программы.**

Контроль за реализацией программы осуществляет воспитательная и социально-психологическая служба:

- анализирует выполнение плана реализации программы, вносит предложения по её коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- координация взаимодействия всех заинтересованных структур колледжа и общественных организаций по развитию системы сохранения и укрепления здоровья студентов.

#### **Методы оценки эффективности программы.**

Основные результаты реализации программы оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление динамики сезонных заболеваний, динамики травматизма; утомляемости обучающихся и т.п.

Инструментарий проведения контроля:

- мониторинг результативности выполнения программы;
- психологическая диагностика обучающихся;
- степень участия обучающихся в акциях по пропаганде ЗОЖ;
- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований;
- опросы обучающихся, родителей, преподавателей;
- общественная оценка качества работы колледжа – анкетирование всех участников образовательного процесса;
- общественная оценка педагогического совета качества работы колледжа.

**План работы по реализации программы по формированию здорового образа жизни обучающихся ГБ ПОУ «ЛОККиИ».**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
<b>Совершенствование нормативно-правовых условий колледжа в целях сохранений и укрепления здоровья студентов</b>			
1.	Коррекция нормативно-правовых документов, регулирующих обеспечение сохранения здоровья студентов в период проведения учебных занятий, производственной практики, внеклассных и выездных мероприятий, ремонтных работ и подготовку колледжа к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПин.	Постоянно	Администрация колледжа
	Контроль по введению здоровьесберегающих технологий и методов в учебную программу	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе
<b>Внедрение оптимальной системы медико-социально-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса</b>			
	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье студентов.	Постоянно	Администрация колледжа
	Мониторинг состояния здоровья студентов.	Постоянно	Фельдшер
	Диспансеризация работников колледжа	Ежегодно	Фельдшер
	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья студентов и условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья.	Постоянно	Фельдшер
	Организация диспансеризации в соответствии с договором с медицинской организацией.	Май	Фельдшер
	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся и работников колледжа	В соответствии с национальным календарём профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	Фельдшер
	Анализ случаев травматизма в колледже	По факту	Фельдшер Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР

	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Фельдшер Кураторы групп
	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПин)	В течение учебного года	Заведующий учебной частью Администратор
	Выявление обучающихся группы риска	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Фельдшер Педагог-психолог
	Мониторинг санитарного состояния учебных помещений, отопления, вентиляции, освещённости, водоснабжения, канализации.	Постоянно	Заместитель директора по МТО Фельдшер
	Организация питания в колледже с учётом санитарно-эпидемиологических норм и требований.	Постоянно	Администрация колледжа Фельдшер
<b>Психолого-педагогическое направление</b>			
	Ознакомление с личными делами студентов из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, инвалидов.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Фельдшер Педагог-психолог
	Выявление социально-психологических условий развития первокурсников (изучение социального статуса семей, индивидуально-типологические особенности личности др.)	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Фельдшер Педагог-психолог
	Разработка плана мероприятий со студентами группы особого наблюдения («группы риска») и его осуществление через индивидуальные и групповые занятия	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Фельдшер Педагог-психолог
	Разработка плана мероприятий по закреплению результатов коррекции	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Фельдшер Педагог-психолог
	Проведение индивидуальной консультативной работы со студентами колледжа	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Проведение консультативной работы с родителями, преподавателями	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Проведение профилактических и развивающих бесед в учебных группах (плановых и по социальным запросам студентов)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Фельдшер Педагог-психолог
<b>Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта</b>			

	Комплектование спортзала необходимым инвентарём и оборудованием	Ежегодно	Администрация колледжа Преподаватель физической культуры
	Совершенствование спортивно-массовой работы через систему дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы спортивных секций;</li> <li>• первенства колледжа по различным видам спорта;</li> <li>• муниципальные и региональные соревнования, Дни здоровья;</li> <li>• конкурс на самую спортивную группу.</li> </ul>	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Преподаватель физической культуры Фельдшер
	Составление методических рекомендаций по проведению физкультурных пауз на уроках	Сентябрь	Преподаватель физической культуры
	Регулярное проведение физкультурных пауз для снятия физического и эмоционального напряжения	В течение учебного года	Преподаватели
<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>			
	Проведение профилактических занятий по предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Фельдшер
	Проведение классных часов и бесед по предупреждению несчастных случаев и травматизма	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Кураторы групп Фельдшер
	Пропаганда здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ и физической культуры	В течение учебного года	Преподаватели соответствующих дисциплин
	Организация и проведение «Недели здоровья»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Фельдшер Преподаватели
	Выпуск тематических плакатов и стенгазет	В рамках «Недели здоровья»	Заместитель директора по ВР Фельдшер Преподаватели



	Участие в городских, областных акциях по пропаганде здорового образа жизни -Всемирный день борьбы со СПИДом -Всемирный день здоровья -Всемирный день семьи -Международный день памяти умерших от ВИЧ и СПИДа -Всемирный день без табачного дыма -Международный день борьбы с наркоманией и других.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Фельдшер Преподаватели
	Ознакомление учащихся с приёмами и способами здоровьесбережения на классных часах	В течение учебного года	Кураторы групп Фельдшер
	Организация воспитательной работы по формированию навыков здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение тематических классных часов, бесед;</li> <li>• организация тематических выставок, плакатов, газет;</li> <li>• проведение акций, круглых столов, диспутов;</li> <li>• волонтерское движение;</li> <li>• встречи с узкими специалистами.</li> </ul>	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Преподаватели Фельдшер Педагог-психолог
	Проведение мероприятий по привитию навыков правильного поведения работниками колледжа и студентами в опасных для жизни ситуациях: тематические классные часы, тренинги; студенческие семинары, факультативные занятия.	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР Преподаватели Фельдшер Педагог-психолог
<b>Организация досуговой деятельности</b>			
	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования (библиотеки, музеи, спортивные школы)	В течение учебного года	Администрация колледжа Преподаватели, Педагог-психолог Библиотекарь
	Выезды в музеи, театры, на концерты	В течение учебного года	Преподаватели, Педагог-психолог Библиотекарь
	Озеленение территории колледжа, кабинетов, вестибюля	Постоянно	Заведующие кабинетами Заведующий хозяйством
<b>Мероприятия по повышению компетентности педагогических работников по вопросам здоровьесбережения</b>			
	Создание в библиотеке колледжа подборки научно-методической литературы по здоровому образу жизни	Постоянно	Библиотекарь Фельдшер

	Создание видеотеки научно-популярных фильмов по вопросам профилактики вредных привычек, формированию здорового образа жизни	Постоянно	Заместитель директора по ВР Библиотекарь Фельдшер
	Научно-исследовательские работы студентов и преподавателей	В течение учебного года	Методическая служба
	Проведение студенческих семинаров, тренингов по проблемам здоровьесбережения	В течение учебного года	Студенческий совет
<b>Организация системы взаимодействия педагогического коллектива колледжа и родителей (законных представителей) по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</b>			
	Разработка системы обучения родителей и преподавателей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья студентов	Сентябрь	Администрация колледжа
	Вовлечение родителей (законных представителей) и преподавателей в работу по сохранению и укреплению здоровья студентов	В течение учебного года	Администрация колледжа
	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	Ежегодно	Администрация колледжа

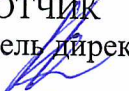

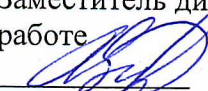
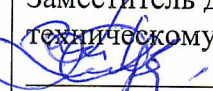
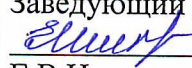
#### **Ожидаемые результаты программы.**

1. Формирование устойчивого интереса и потребностей к здоровому и активному образу жизни.
2. Приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности.
3. Сокращение количества пропущенных занятий по состоянию здоровья.
4. Снижение групп социального риска с девиантными формами поведения.
5. Укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативных способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование.
6. Повышение компетентности преподавателей в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья студентов.
7. Создание благоприятного морально-психологического климата к колледжу, реализация принципов педагогики сотрудничества.

Приложение № 1  
к «Программе по формированию  
здорового образа жизни обучающихся в  
ГБ ПОУ «ЛОККиИ»»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
«Программы формирования здорового образа жизни обучающихся в ГБ ПОУ «ЛОККиИ»»  
(название локального нормативного акта)

<p><b>РАЗРАБОТЧИК</b> Фельдшер  А.С. Дворкина (подпись) «04» 02 2019 г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТЧИК</b> Заместитель директора по учебной работе  М.А. Агапитова (подпись) «04» 02 2019 г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по управлению персоналом  Е.В. Анисимова (подпись) «04» 02 2019 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Главный бухгалтер  И.В. Назарова (подпись) «04» 02 2019 г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по безопасности  М.В. Макаров (подпись) «04» 02 2019 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе  Т.Л. Циндашвили (подпись) «04» 02 2019 г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по материально-техническому обеспечению  Д.М. Захаров (подпись) «04» 02 2019 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заведующий учебной частью  Е.В. Ишкина (подпись) «04» 02 2019 г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО Заведующий отделением «Социально-культурная деятельность»  Л.В. Шабанова (подпись) «04» 02 2019 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заведующая информационно-методическим центром  Н.Н. Селезнева (подпись) «04» 02 2019 г.</p>