

Комитет по культуре Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ленинградский областной колледж культуры и искусства»

Принято

Педагогическим Советом Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Ленинградский
областной колледж культуры и искусства»

«28» февраля 2023г.

Протокол №3

Утверждено

Приказом директора Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ленинградский областной колледж
культуры и искусства»

№ № 51о/д от 28 февраля 2023г.

_____ (Н.А.Вартанян)

ПОЛОЖЕНИЕ
О формировании фонда оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

Согласовано

Объединенный совет обучающихся
ГБ ПОУ «ЛОККиИ»

«27» февраля 2023г.

Протокол № 7

Согласовано

Совет родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБ ПОУ «ЛОККиИ»
«27» февраля 2023г.

Протокол № 5

Санкт-Петербург
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяет требования к порядку формирования и содержанию фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ленинградский областной колледж культуры и искусства» (далее ГБ ПОУ «ЛОККиИ» или Колледж, или образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО);
- иных нормативно-правовых актов;
- Устава ГБ ПОУ ЛОККиИ;
- локальных нормативных актов Колледжа.

1.3. Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями Колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

1.4. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее — ФОС).

1.5. ФОС – совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.6. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы по соответствующей специальности СПО.

1.7. Предусматриваются следующие виды оценочных средств:

1.7.1. Задания репродуктивного уровня:

- тестовые задания (открытой и закрытой форм);
- несложные задания по выполнению конкретных действий;
- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;
- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- задания на установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);

- задания на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

1.7.2. Задания компетентностного уровня:

- задания на указание возможного влияния факторов на последствия реализации умения и т.д.;

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

- задания на оценку последствий принятых решений;

- задания на оценку эффективности выполнения действия;

- комплексные практические контрольные задания – требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Задания требуют поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. (Применяются для оценки уровня освоения компетенции – «владеть»)

1.7.3. Задания творческого уровня – частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО). Использование ФОС способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний, умений и компетенций, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям ФГОС СПО.

2.2. Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний, умений, компетенций соответствующих содержанию учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей;

- уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;

- уровень приобретенных компетенций.

2.3. Задачи, решаемые созданием ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс образовательной организации.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ФОС

3.1. Основными свойствами ФОС являются:

- компетентностная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины);
- валидность – способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;
- справедливости – обеспечения обучающимся равных возможностей и условий для освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- надежность – характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.2. ФОС по учебной дисциплине, предмету, профессиональному модулю должен соответствовать:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- ОП СПО и учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе учебной дисциплины, предмета, профессионального модуля, реализуемых по ФГОС СПО;
- календарно-тематическому планированию;
- образовательным технологиям, используемым в образовательном процессе.

3.3. Структурными элементами ФОС по дисциплине (модулю) являются:

- а) титульный лист и лист согласования;
- б) паспорт ФОС, содержащий основные сведения о дисциплине и требования к результатам обучения;
- в) оценочные средства, распределенные по видам контроля, по планируемым результатам обучения и контролируемым разделам (темам) дисциплины, предмета, профессионального модуля;

- г) паспорт контрольно-оценочных средств;
- д) организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений (критерии оценки).

3.4. Если одна и та же дисциплина или предмет с одинаковыми требованиями к содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОС.

4.1. ФОС является частью образовательной программы, которая принимается педагогическим советом Колледжа и утверждается Директором.

С целью установления соответствий требованиям ФГОС СПО, ОП СПО, разработанный ФОС дисциплины, предмета, профессионального модуля должен проходить процедуру согласования.

4.2. Согласование ФОС с целью установления его соответствия рабочей программе дисциплины проводит председатель цикловой методической комиссии, за которой закреплена данная дисциплина, предмет, профессиональный модуль.

4.3. Согласование ФОС с целью установления соответствий требованиям ФГОС СПО и ОП СПО по направлению подготовки проводит председатель методической комиссии по направлению подготовки.

4.4. ФОС проходит экспертизу. В качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей и профессиональных сообществ, выпускники прошлых лет, представители образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующим укрупненным группам специальностей.

4.5. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет методист предметно-цикловой комиссии.

4.6. Составителем ФОС не реже одного раза в год подготавливается его актуализация.

5. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Электронный вариант ФОС хранится в Центре образовательных технологий и на предметно-цикловой комиссии, которая является разработчиком комплексно – методического обеспечения учебного процесса.

5.2. Печатный экземпляр ФОС хранится на предметно-цикловой комиссии, которая является разработчиком комплексно – методического обеспечения учебного процесса соответствующей специальности.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Ответственность за разработку ФОС несет предметно цикловая комиссия, за которой закреплены: дисциплина, предмет, профессиональный

модуль. Ответственным за разработку ФОС является председатель предметно-цикловой комиссии.

6.2. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается из числа преподавателей, также ФОС может разрабатываться коллективом авторов.

6.3. Составитель оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

6.4. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

7.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

7.2. С момента вступления в силу настоящего Положения, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ленинградский областной колледж культуры и искусства», утвержденное 26 февраля 2019 года утрачивает силу.

X

Е. Б. Иванников
заведующий ЦОТ