

Приложение
к распоряжению комитета по культуре
Ленинградской области
от 29 12 2017г.
№ 01-04/17-351

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Комитета по культуре
Ленинградской области
И.В. Чапковский
«15» декабря 2017 года
Рассмотрено на заседании Объединенного Совета обучающихся
ГБ ПОУ «ЛОККИИ»
Протокол № 5 от "15" декабря 2017 года

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор ГБ ПОУ «Ленинградский областной колледж
культуры и искусства»
Н.А. Вартамян
"15" декабря 2017 года
Рассмотрено на заседании Педагогического Совета
ГБ ПОУ «ЛОККИИ»
Протокол № 2 от "23" ноября 2017 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ленинградский областной колледж культуры и искусства»
**«СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ КУЛЬТУРЫ, СОЗДАВАТЬ НОВАЦИИ
В КУЛЬТУРЕ»**
на 2018 - 2025 годы

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития ГБ ПОУ ЛОККиИ	2
2	Введение	5
3	Анализ потенциала развития ГБ ПОУ ЛОККиИ	6
3.1.	Анализ реализации Программы развития ГБ ПОУ ЛОККиИ до 2018 г.	6
3.2.	Анализ динамики и результатов развития ГБ ПОУ ЛОККиИ	7
3.2.1.	Качество образовательной деятельности ГБ ПОУ ЛОККиИ	7
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса в ГБ ПОУ ЛОККиИ	10
3.2.3.	Организационно-кадровое обеспечение деятельности ГБ ПОУ ЛОККиИ	11
3.2.4	Результативность профориентационной работы с обучающимися, востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	12
3.2.5.	Методическая и инновационная деятельность ГБ ПОУ ЛОККиИ	12
3.2.6	Управление развитием ГБ ПОУ ЛОККиИ	13
3.3	Выводы по итогам проблемного анализа актуального уровня развития ЛОККиИ	13
4.	Оптимальный сценарий развития ГБ ПОУ ЛОККиИ	15
5.	SWOT – анализ потенциала развития ГБ ПОУ ЛОККиИ	17
6.	Концепция развития ГБ ПОУ ЛОККиИ	20
7.	Цель и задачи развития ГБ ПОУ ЛОККиИ	23
8.	Механизмы реализации Программы ГБ ПОУ ЛОККиИ	25
8.1.	План - график («дорожная карта») реализации Программы ГБ ПОУ ЛОККиИ	26
8.2.	Инициативные проекты развития ЛОККиИ	34
9.	Индикаторы и результаты развития ГБ ПОУ ЛОККиИ	37
10.	Финансовый план реализации Программы развития ГБ ПОУ ЛОККиИ	41

1. ПАСПОРТ

программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ленинградский областной колледж культуры и искусства» на 2018 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ленинградский областной колледж культуры и искусства» на 2018 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 гг.; - Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Совета при Президенте Российской Федерации от 22 марта 2017 года №3. - Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 398, в ред. Постановления Правительства Ленинградской области от 24.12.2015 N 496) - ТОП-Регион – перечень профессий и специальностей, наиболее востребованных в Ленинградской области, требующих среднего профессионального образования (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 апреля 2017 года № 1090-р). - Прогноз социально-экономического развития образования Ленинградской области 2016-2017гг. http://www.edu.lenobl.ru/programm/prognoz
Цель программы	Обеспечение проактивного характера реализации профессионального образования в профессиональном образовательном учреждении, соответствующего требованиям социально-экономического развития региона и страны в целом, культурно-нравственным потребностям современного общества и опережающим профессиональным потребностям обучающихся.
Направления и задачи программы	1. Опережающее развитие вариативной составляющей образовательных программ и системы дополнительного образования колледжа, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2. Развитие инновационной составляющей в деятельности преподавателей колледжа, обеспечивающей научно-методическую систематизацию и совершенствование позитивного опыта реализации образовательных программ; 3. Расширение возможностей профессионального образования в развитие территорий на основе опережающей профориентационной работы с будущими абитуриентами, повышения востребованности и проектирования карьерного роста выпускников, поддержки их непрерывного профессионального образования; 4. Развитие проектного пространства профессионального становления студентов колледжа как основы студенческого самоуправления, волонтерства, конкурсного движения и социальных проектов;

	5. Модернизация информационно-технологической инфраструктуры ЛОККиИ для создания условий равного доступа к профессиональному образованию, самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного и онлайн - образования и электронного обучения.
Срок и этапы реализации программы	Программа развития ГБПОУ ЛОККиИ реализуется на протяжении 2018-2025 гг в три этапа: - Проектировочный (2018) - разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики колледжа в соответствии с установками Программы развития ГБПОУ ЛОККиИ; - Проактивный (2019-2024) - создание проактивной образовательной среды колледжа, обеспечивающей высокое качество современного профессионального образования; - Перспективный (2025) – анализ результатов и стратегическое планирование перспектив развития колледжа с учетом вызовов социально-экономического развития страны и региона.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Планируемыми результатами реализации Программы развития ГБПОУ ЛОККиИ выступают: - становление ГБПОУ ЛОККиИ как регионального ресурсного центра системы среднего профессионального образования по теме «Культура профессионального образования на основе использования технологий продуктивного обучения»; - создание на базе ГБПОУ ЛОККиИ центра непрерывного профессионального развития специалиста по работе с абитуриентами, поддержке конкурсного движения студентов и преподавателей колледжа и повышению квалификации выпускников; - презентация на базе ГБПОУ ЛОККиИ проактивной модели студенческого самоуправления как основы системы воспитательной работы со студентами в формате региональной научно-практической конференции «Роль и возможности студенческого самоуправления в развитии лидерских качеств будущего специалиста»»; - защита на базе ГБПОУ ЛОККиИ нормативно-правового обоснования социального проекта трехстороннего договора взаимодействия колледжа, обучающегося и социального партнера (работодателя) Ленинградской области в рамках частно-государственного партнерства; - презентация на базе ГБПОУ ЛОККиИ инновационной модели информационно-технологической инфраструктуры колледжа, обеспечивающей реализацию индивидуального образовательного маршрута студента с возможностями самообразования, дистанционного обучения, сетевой формы реализации программы, экспертной оценки результативности.
Система организации контроля	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ГБ ПОУ ЛОККиИ. Результаты контроля представляются ежегодно в Комитет по культуре Ленинградской области и общественности через публикации в СМИ и на сайте ГБ ПОУ ЛОККиИ публичного доклада директора ГБ ПОУ ЛОККиИ.
ФИО руководителя программы	Н.А.Вартанян, директор ГБ ПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства» (812) 310-74-47.
Объем и источники	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания –

финансирования	159863,25 тыс. руб. (по плану на 2017 г.) Средства от приносящей доход деятельности – 6681,6 тыс. руб. Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров – _____ руб.
Сайт ГБ ПОУ ЛОККиИ	http://www.lokkii.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ленинградский областной колледж культуры и искусства» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития профессионального образовательного учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ЛОККиИ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ЛОККиИ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников колледжа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны

педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ЛОККиИ по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности обучающихся, общества и работодателей качеством профессионального образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБ ПОУ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

Данный раздел Программы развития ЛОККиИ представляет собой сопоставление актуальных результатов деятельности колледжа и вызовов современного профессионального образования, сформулированных в государственных документах, определяющих приоритеты развития образования Ленинградской области.

3.1. Анализ реализации Программы развития ГБ ПОУ ЛОККиИ до 2017г.

Прежняя программа развития ЛОККиИ, действовавшая до 2017 года, выполнена в полном объеме. Результатами ее реализации стало то, что на сегодняшний момент ЛОККиИ по состоянию учебно-методической и материально-технической базы, кадрового и преподавательского состава имеет высокие результаты по основным показателям своей деятельности. Это позволяет обеспечить обучение студентов на достаточно высоком уровне по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена. Целью образовательной деятельности Колледжа является удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования в сфере культуры и искусства, на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда; подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена для учреждений культуры, искусства и дополнительного образования. Используя результаты мониторинга потребности кадров, проводимого Комитетом по культуре Ленинградской области, можно утверждать, что колледж в полном объеме осуществляет подготовку тех специалистов, в которых нуждаются учреждения культуры Ленинградской области.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Ленинградской области, Уставом и локальными актами образовательного учреждения. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности. Колледж имеет самостоятельный баланс, на балансе находятся основные средства, в том числе недвижимое имущество, особо ценное движимое имущество, иное движимое имущество, счета УФК по

Ленинградской области, печать со своим наименованием и с изображением государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки.

Таким образом, реализация прежней программы развития ЛОККиИ создала все предпосылки для устойчивой работы колледжа по обеспечению качественного профессионального образования. Однако современные вызовы образованию Ленинградской области требуют изменения прежней позиции простого следования профессионального образования требованиям внешних изменений к активной позиции опережающего стимулирования социально-экономического развития Ленинградской области. Эти вызовы сформулированы в Прогнозе социально-экономического развития образования Ленинградской области 2016-2017гг. <http://www.edu.lenobl.ru/programm/prognoz>:

- реализация федерального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий», инструментом которого выступает сформированный ТОП-Регион – перечень профессий и специальностей, наиболее востребованных в Ленинградской области, требующих среднего профессионального образования (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 апреля 2017 года № 1090-р);

- приоритет сохранения одного из самых высоких в Российской Федерации показателей трудоустройства выпускников, который составляет 99,5%;

- обеспечение высокой активности участия студентов в конкурсном движении WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»;

- повышение эффективности использования ресурсов для формирования прикладных квалификаций выпускников, развитие механизмов государственно-частного партнерства образовательных организаций, организаций реального сектора экономики и социальной сферы;

- расширение спектра образовательных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан.

3.2. Проблемный анализ динамики и результатов развития ГБ ПОУ ЛОККиИ:

В данном разделе анализируется наличие практического опыта работы колледжа и степень его готовности к реализации внешних вызовов развитию профессионального образования в Ленинградской области. Для анализа используются материалы отчетов о самообследовании ЛОККиИ за последние три года.

3.2.1. Качество образовательной деятельности ГБ ПОУ ЛОККиИ

Н сегодняшний момент выполняя государственное задание, колледж оказывает следующие образовательные услуги и виды работ:

1. Услуга по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий). Услуга по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования.

2. Услуга по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

3. Работа по организации мероприятий.

4. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Согласно государственному заданию в 2016 году Колледж выполнил все нормативные показатели, среднее годовое значение отличается от плановых в сторону увеличения.

На 1 января 2017г. контингент студентов по очной и заочной формам обучения составил 626 человек (из них на платном – 131 человек): по очной форме обучения 515 человек (из них на платном обучении 112 человека); по заочной форме – 111 человек (из них на платном обучении 19 человек). 100 % процентное выполнение контрольных цифр за последние 3 года свидетельствует о наличии конкурса на все специальности. При поступлении в Колледж было подано 642 (503 – 2015 год) заявления абитуриентов. В 2016 году конкурс составил 5 человек на место по очной форме обучения (из них – театральное – 8,2) и 2,2 – по заочной форме обучения. 60% студентов, зачисленных в Колледж, являются жителями Ленинградской области. Среди поступивших на заочную форму обучения на бюджетной основе большинство является работниками учреждений культуры и дополнительного образования Ленинградской области.

В колледже действует система контроля качества подготовки выпускников. Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. С целью определения уровня освоения содержания программ основного общего образования и степени готовности к освоению основных профессиональных образовательных программ, а также определения общекультурного уровня в колледже проводится мониторинг уровня успеваемости и качества подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС-3. По результатам мониторинга высокий результат успеваемости и качества обучения показывают студенты 1 курса, имеющие высокую мотивацию, интерес к обучению по выбранной ими специальности и в большинстве своем, имеющие хороший уровень освоения программ основного общего образования. На 2–4 курсах прослеживается

стабильный уровень успеваемости от 84 до 86% т.к. на старших курсах увеличивается нагрузка по профессиональным модулям. Уровень качества успеваемости варьируется от 31 до 46%, что является достаточным показателем количества студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично». Успеваемость студентов по специальностям варьируется от 78 до 94%. С целью повышения общекультурного уровня студентов организовано сотрудничество с театрами и музеями Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Учебный процесс невозможен без глубокой, многогранной воспитательной и творческой работы, направленной на формирование личности специалиста в области культуры и искусства. Цель воспитательной работы - воспитание личности конкурентоспособного, гармонически развитого, профессионально-компетентного, обладающего высокой культурой, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, готового к самореализации, самообучению и постоянному саморазвитию специалиста. Концепция воспитательной работы опирается на приоритетные направления государственной молодежной политики:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, развитие творчества;
- физическое развитие и культура здоровья;
- активная жизненная позиция, трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры.

Об эффективности проведения профилактической работы, пропаганды здорового образа жизни и формирования правовой культуры в колледже, говорит отсутствие правонарушений среди студентов.

В 2016 году выпуск в колледже составил 111 человек, 25 из них получили дипломы с отличием, что составляет 23% от всего выпуска. Количество выпускников, получивших дипломы «с отличием», свидетельствует о высоком качестве обучения.

Для прохождения всех видов практики по всем реализуемым специальностям колледжа заключены договоры с 55 учреждениями культуры и образования Ленинградской области, охвачены все районы области. Также заключено 50 договоров с учреждениями культуры и образования Санкт-Петербурга. По итогам мониторинга, проведенного по результатам практики, студенты отмечали, что они приобрели педагогический и организаторский опыт, смогли на практике воплотить творческие идеи. Грамоты и благодарности в адрес Колледжа, полученные по результатам практики свидетельствуют о том, что творческие программы и проекты, подготовленные студентами на базах практики, были проведены на высоком уровне и отличались новыми формами, креативностью и неординарностью.

Для совершенствования профессиональных компетенций обучающихся в колледже созданы творческие коллективы студентов и выпускников, которые являются активными участниками мероприятий, проводимых в колледже и в Ленинградской области. Участие студентов в творческой деятельности является важнейшей частью современного учебного процесса, возможностью совершенствования профессиональных компетенций. Студенты выступают на творческих площадках различного уровня, работают с разновозрастной аудиторией, учатся реализовывать свои способности, приобретают опыт публичных выступлений.

Ежегодно студенты и преподаватели Колледжа принимают участие в международных, региональных, всероссийских, конкурсах, фестивалях, торжественных акциях, праздниках и театрализованных программах.

В соответствии с Государственным заданием и на основании лицензии колледжем ведется работа по повышению квалификации работников культуры и дополнительного образования Ленинградской области. Контрольные цифры, обозначенные в Государственном задании, ежегодно выполняются в полном объеме.

Программы курсов повышения квалификации направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере культуры. Программы дополнительного профессионального образования, разработанные преподавателями Колледжа, охватывают инновационные, методические, практические направления профессиональной подготовки, раскрывающие актуальные вопросы, связанные с организацией учебного процесса в творческих коллективах, с применением разнообразных педагогических технологий, владением методиками организации и проведения культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, реализации социально-культурных проектов.

2.2. Качество условий организации образовательного процесса в ГБ ПОУ ЛОККиИ

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям в соответствии с ФГОС Колледж располагает необходимыми кабинетами, учебными классами для групповых теоретических и практических, а также индивидуальных занятий, помещениями для хранения театрального реквизита, фото и видео материалов, спортивным залом, электронным стрелковым тиром, театрально-концертным залом, библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Все используемые помещения оснащены учебной мебелью используемой для организации учебного процесса, необходимым оборудованием. За последние три года Колледж значительно увеличил объем компьютерного обеспечения и провел обновление программного обеспечения. Функционирует сайт Колледжа (www.lokkii.ru), обеспечивающий свободный доступ к актуальной информации для педагогов и студентов. Для обеспечения учебного процесса колледж располагает автохозяйством состоящим из четырёх единиц техники.

3.2.3. Организационно-кадровое обеспечение деятельности ГБ ПОУ ЛОККиИ

Образовательный процесс в колледже осуществляет высококвалифицированный, сплоченный коллектив педагогических работников в количестве 154 человек.

Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую и/или первую квалификационную категорию составляет 92 человек на 31.12.2016г. На 2016/2017 учебный год одиннадцать работников (9 преподавателей и 2 концертмейстера) колледжа проходят подготовку для прохождения аттестации на присвоение высшей/первой квалификационной категории преподавателя и концертмейстера.

Распределение педагогов колледжа по возрасту на 31.12.2016г.:

Возраст до 30 лет – 14%

Возраст до 40 лет - 21%

Возраст до 50 лет - 24%

Возраст от 50 лет - 41%

Распределение педагогов колледжа по непрерывному педагогическому стажу на 31.12.2016г.:

> 5 стаж – 2%

>10 стаж - 11%

>20 стаж - 46%

<20 стаж - 20%

Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива Колледжа, можно выделить:

- наличие совместных целей;
- использование взаимосвязанных методов работы;
- продуманное административное управление, соразмерные задачи и установки;
- благоприятный психологический климат в коллективе, позитивная культура общения;
- четко поставленные задачи, распределены права и ответственность;
- поддержка молодых специалистов и передача педагогического опыта коллегам;
- материальное стимулирование, регулируемое персональными надбавками за стаж, за интенсивность труда, за наличие почетных званий и т.д.

Обеспеченность учебного процесса педагогическими кадрами соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.

3.2.4. Результативность профориентационной работы с обучающимися, востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Подготовка высококвалифицированных специалистов начинается с профориентационной работы и индивидуальной работы с абитуриентом. Преподаватели колледжа в 2016 году участвовали в 8 областных, 14 городских и 2 международных ярмарках профессий и учебных мест для учащихся 9-11 классов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В 2016 году для абитуриентов были организованы подготовительные курсы.

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры Ленинградской области (в качестве методистов, организаторов, руководителей творческих коллективов), в учреждениях дополнительного образования (Домах детского творчества, подростково-молодёжных клубах, детских музыкальных школах и школах искусств) в качестве педагогов-организаторов, педагогов детского творческого коллектива, преподавателей музыкальной школы, а также в профессиональных творческих коллективах, в учреждениях социальной сферы различных форм собственности (клубы, развлекательно – досуговые центры, базы отдыха), в качестве менеджеров, арт-директоров, организаторов досуга.

Выпускники колледжа конкурентоспособны и востребованы на рынке труда. Показателем востребованности выпускников является то, что ни один из выпускников не состоит на учёте в службе занятости. Доля трудоустроенных выпускников (включая обучающихся по очной форме в ВУЗах и проходящих службу в армии) в среднем по колледжу составляет – 97,8%. Структура подготовки специалистов соответствует виду образовательного учреждения и осуществляется с учетом региональных особенностей и спроса на рынке труда.

С целью повышения качества образования и соответствия выпускников требованиям современного регионального рынка труда, Колледж постоянно ведет работу с работодателями по оценке качества знаний и сформированности профессиональных компетенций. Анализ отзывов работодателей выявил высокий уровень удовлетворенности качеством образования выпускников Колледжа, их готовность к инновациям, поиску нестандартных решений.

3.2.5. Методическая и инновационная деятельность ГБ ПОУ ЛОККиИ

С целью повышения качественного уровня образовательного процесса, совершенствования и повышения профессионального педагогического мастерства преподавателей в колледже ведется научно-методическая работа.

Ключевыми задачами научно-методической работы были:

1. Повышение квалификации преподавателей как одно из условий улучшения качества образования.
2. Совершенствование комплексно-методического обеспечения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и нормативной документацией Министерства образования и науки РФ.

3. Продолжение работы по реализации инновационно-педагогических технологий, позволяющих повысить качество образовательного процесса и развивать творческий и интеллектуальный потенциал студентов.

4. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей колледжа.

Научно-методическая работа велась с различными категориями педагогического коллектива колледжа – председателями, методистами предметно-цикловых комиссий, преподавателями.

В течение 2016 учебного года продолжилась работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей колледжа. За учебный год было издано 20 методических работ. Все изданные методические работы важны для учебного процесса, как при проведении аудиторных занятий со студентами в колледже, так и для самостоятельной работы учащихся при подготовке к текущим занятиям, зачетам и экзаменам.

3.2.6. Управление развитием ГБ ПОУ ЛОККиИ

Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Структура управления ЛОККиИ предусматривает сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления колледжем сформирована таким образом, что наряду с традиционными координирующими структурами, такими как Совет Колледжа, Педагогический Совет, Методический Совет, – созданы дополнительно Совет кураторов, Объединенный Совет обучающихся, Совет старост, состав и сфера деятельности которых различны, но именно эти звенья разрабатывают и выносят на обсуждение и последующее утверждение предложения о стратегии развития Колледжа. Созданная в Колледже организационная структура позволяет приобщать преподавателей к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений.

Создание данной организационной структуры Колледжа способствует поддержанию его конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг, источником которых является комплексное использование традиционных и инновационных образовательных технологий.

Созданная в Колледже система управления позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и на высоком качественном уровне.

3.3. Выводы по итогам проблемного анализа актуального уровня развития ЛОККиИ:

1. Колледж имеет весь перечень документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации.

2. Созданная в Колледже система управления функционально соответствует статусу учебного заведения и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на высоком качественном уровне.

3. Образовательные программы, разработанные педагогическим коллективом Колледжа, организация учебного процесса в полной мере соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Колледж обладает необходимым минимумом информационно-библиотечных ресурсов.

4. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Условия реализации ППСЗ подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Профессиональная подготовка отвечает современным требованиям, предъявляемым к выпускникам реализуемых специальностей, и позволяет им быть востребованными на региональном рынке труда.

5. Преподавательский состав Колледжа способен в полном объеме реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, в настоящее время ЛОККиИ является эффективной образовательной организацией, способной дать качественное профессиональное образование в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов-3. Однако, для того, чтобы отвечать новым вызовам современного профессионального образования, колледж должен стать одновременно социальным институтом, способным взять на себя ответственность за инновационное развитие образовательной деятельности, конкурентоспособной личности специалиста в социуме, социально-экономическое развитие территории своего региона.

4. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ГБ ПОУ ЛОККиИ

Развитие ГБ ПОУ ЛОККиИ возможно в рамках трех сценариев: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Критерии оценки сценария развития	Консервативный сценарий	Радикальный сценарий	Сценарий устойчивого развития
Краткое описание сценарной сути развития	Сценарий предусматривает поддержку и совершенствование существующих достижений ЛОККиИ.	Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые образовательные программы, технологии и формы работы ЛОККиИ.	Сценарий устойчивого развития, предполагает инновационное развитие ЛОККиИ с опорой на достигнутые успехи в работе: «К инновациям, сохраняя традиции»
Возможности	Экономия сил на поддержке достигнутых результатов, стабильная система требований и ответственности в работе колледжа.	Возможность осуществить прорыв в новые области развития профессионального образования в РФ.	Проектное (оптимальное) продвижение по перспективным направлениям развития профессионального образования в колледже.
Ограничения	Потеря инициативы педагогов и студентов к развитию образовательной деятельности и накопление внутренней усталости организации.	Неразработанность системы внутренних правил взаимодействия, взаимоподдержки и взаимоконтроля.	Дополнительная затрата сил педагогов на выполнение нового функционала.
Риски	Риск реализации сценария заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных	Риск заключается в возможности потерь традиционных достижений ЛОККиИ и невозможности достижения новых результатов. Разрушение внутренних связей и возможная	Сложность сохранения оптимального баланса между режимами функционирования и развития организации.

	направлений работы.	ситуация хаоса в работе.	
Последствия	Изолированность работы ЛОККиИ в системе профессионального образования и ориентированность только на собственные затруднения.	Работа в статусе инновационной площадки системы профессионального образования регионального или федерального уровней.	Формирование (совершенствование) организационной культуры ЛОККиИ, ориентированной на непрерывный характер развития.
Действия по реализации сценария	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ внутренних проблем и затруднений; 2. Построение вертикали управления с жесткой иерархией подчинения; 3. Экономия ресурсов для решения возникающих затруднений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск внешней структуры (организации), способной выступить заказчиком инновационных изменений в деятельности организации; 2. Подготовка программы инновационных изменений и статуса инновационной площадки; 3. Контроль со стороны заказчика результатов инновационных изменений в организации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовать и принять стратегические цели (направления) развития ЛОККиИ; 2. Разработать план поддержки инновационных изменений; 3. Обеспечить систему мониторинга изменений и презентации положительного опыта работы.
Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария	Сценарий актуален для начинающей организации, работающей в режиме функционирования.	Сценарий актуален в период кардинальных изменений в системе профессионального образования в РФ и в мире в целом.	Сценарий актуален для организации, несущей ответственность за качество своего профессионального образования.

По итогам и выводам проблемного анализа деятельности ЛОККиИ можно утверждать, что оптимальным сценарием развития для колледжа будет сценарий его устойчивого развития с отдельными элементами радикального сценария.

5. SWOT- АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБ ПОУ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

Исходная проблема анализа потенциала развития ГБПОУ ЛОККиИ

Для осуществления успешного перехода от состоявшейся роли образовательного учреждения, обеспечивающего учреждения культуры Ленинградской области необходимыми специалистами, в социальный институт, определяющий социально-экономическое развитие территорий Ленинградской области, ЛОККиИ необходимо освоить принципы проактивного управления (1), который касается всех участников образовательных отношений. Проактивное управление (управление равных) – это управление процессом синергетического объединения деятельности лидеров различных уровней для достижения социально значимой цели - создание активного социального института ЛОККиИ в культурной среде Ленинградской области. Проактивное управление строится на основе того, что любая организационная инновация фактически выступает социальным проектом, то есть должна изначально разрабатываться и проектироваться как социальный (социокультурный) процесс. Это почти императивное требование к инновациям современности, потому что их обширный опыт показал, что, по сути, все решает использование принципа "распределенного лидерства" – синергетическое взаимодействие всех заинтересованных сторон. Согласованное видение стратегической цели стимулирует авторскую активность субъектов, преодолевает их стремление к конкуренции и конфликтам, замещая его интеграцией возможностей (сильных сторон) лидеров в решении общих задач. В проактивном управлении выделены следующие приоритеты: согласованная стратегическая цель, распределенное лидерство по всем уровням управления профессиональным образованием, проектная оформленность инициатив и предложений. Результатом использования проактивного управления является появление уникальных достижений (инновационных продуктов, творческих мероприятий, новых моделей поведения и технологий и др.), имеющих социальную значимость.

(1) Термин обоснован и раскрыт в работах С.В. Жолована, ректора Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Внутренний анализ ГБПОУ ЛОККиИ

№	Показатель, влияющий на развитие ЛОККиИ	Сильная сторона в деятельности ЛОККиИ	Слабая сторона в деятельности ЛОККиИ
1.	Система управления ДОУ	Система управления ЛОККиИ представляет собой сбалансированную структуру единоначалия и	В управлении ЛОККиИ не в полной мере присутствуют стратегические цели развития образовательной организации. Ощущается недостаток проектных управленческих команд,

		коллегиальности, ориентированную на обеспечение соответствия качества профессионального образования требованиям ФГОС-3.	способных взять на себя ответственность за прорывные направления развития профессионального образования.
2.	Образовательная деятельность ЛОККиИ	Образовательная деятельность ЛОККиИ обеспечивает подготовку индивидуальности выпускника, качества которого определены требованиями ФГОС-3.	На первом плане образовательной деятельности колледжа присутствует формирование необходимых качеств выпускника. На второй план отошла ориентация на подготовку успешного специалиста, качества которого определяются его «социализированностью» в обществе: способностью быть лидером и управленцем, обладающим толерантностью, креативностью и ответственностью.
3.	Инновационная деятельность ЛОККиИ	В деятельности ЛОККиИ представлена система методического обеспечения всех сторон образовательной деятельности.	Не в полной мере раскрыты проявления инновационных практик, имеющих место в образовательной деятельности ЛОККиИ. Инновации в деятельности педагогов колледжа есть, но они не осмыслены в рамках единой темы развития колледжа, значимой для системы профессионального образования Ленинградской области.
4.	Кадровое обеспечение	В настоящее время обеспеченность учебного процесса в ЛОККиИ педагогическими кадрами соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.	В деятельности преподавателей колледжа не в полной мере раскрыт потенциал лидерства в работе со студентами. В образовательном процессе преподаватель остается в глазах студента в первую очередь высококвалифицированным специалистом, и лишь во вторую партнером по реализации общего дела, значимого как для студента, так и для преподавателя.
5.	Работа с обучающимися	К настоящему времени сложилась система непрерывного развития специалиста, начиная с работы с абитуриентами, воспитательной работы со студентами и дополнительного профессионального образования выпускников колледжа.	Не сформирована концепция поддержки деятельности обучающихся как успешных специалистов, самостоятельно выбирающих один из возможных вариантов решения социально значимой проблемы. Создание в колледже воспитательного пространства осознанного выбора для обучающихся позволит сформировать у них высокую степень мотивации к достижению личностных результатов в профессиональной деятельности.
6	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Отдельными фактами представлены возможности ЛОККиИ привлекать дополнительные ресурсы территорий Ленинградской

		колледжа полностью соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.	области в формате государственно-частного партнерства по реализации социальных проектов, значимых для колледжа и муниципальных образований.
Внешний анализ среды ГБПОУ ЛОККиИ			
№	Показатель, влияющий на развитие ЛОККиИ	Благоприятные возможности	Риски
1	Учредитель	Учредителем ЛОККиИ выступает Комитета по культуре Ленинградской области, который может поддержать стремление колледжа расширить возможности образовательной подготовки успешного специалиста для развития культурного пространства Ленинградской области.	Перегрузка педагогического коллектива ЛОККиИ инновационной работой и возможное снижение качества профессионального образования.
2	Система образования	Опыт работы ЛОККиИ с талантливыми студентами может быть востребован другими учреждениями Ленинградской области в ситуации их подготовки к WorldSkills и ТОП-региона.	Неумение систематизировать частный опыт работы ЛОККиИ может привести к неприятию позитивного опыта его работы другими профессиональными образовательными учреждениями Ленинградской области.
3	Социально-экономическое окружение	Территории Ленинградской области нуждаются не только в специалистах учреждений культуры, но в новых образцах современной культуры, сплачивающей население и развивающих его активность. Потребность в этих образцах может стать основой частно-государственного партнерства ЛОККиИ и муниципальных образований.	Ориентация ЛОККиИ только на запросы социальных партнеров может привести к игнорированию образовательных потребностей студентов и, как следствие, снижению индивидуального подхода к работе с обучающимися.
4	Регион	Ленинградская область является одним из самых динамично развивающихся регионов России. Это предполагает презентацию его культурного своеобразия, механизмов интеграции духовных, национальных и конфессиональных особенностей его населения для всего общества Российской Федерации. Для ЛОККиИ это может стать социальным вызовом к его профессиональной деятельности.	Излишняя ориентация на конкурсные процедуры и реализацию социальных проектов может привести к расслоению обучающихся на группы «талантливых и перспективных» и «балласт» в профессиональном образовании.

6. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ГБ ПОУ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

Раздел Концепция обосновывает стратегическое видение изменений в деятельности ЛОККиИ, которые произойдут в результате реализации сценария устойчивого развития. Особенностью данного сценария является инновационное развитие колледжа с опорой на традиции его успешной работы в профессиональном образовании.

6.1. Приоритетные направления развития ЛОККиИ:

- Развитие социального имиджа колледжа в культурном пространстве Ленинградской области. Изначально колледж был создан в соответствии с Постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 09.05.1938 г. № 99 «О подведомственности сети и типах школ, организованных на базе существовавших ранее совпартшкол» как «Ленинградская областная политико-просветительная школа». Затем последовательно он был переименован в «Ленинградскую областную культурно-просветительную школу», «Ленинградское областное культурно-просветительное училище» и, наконец, в 1989 году в Ленинградское областное училище культуры. В 1994 году училище получило статус колледжа и наименование - «Ленинградский областной колледж культуры и искусства». На протяжении всех лет своей работы колледж воспринимался общественностью как активный субъект социальной жизни региона. Этот социальный имидж ЛОККиИ как лидера развития культурной составляющей территорий Ленинградской области должен быть раскрыт в современных условиях. Подготовка специалистов для учреждений культуры предполагает формирование особой культуры деятельности ЛОККиИ как драйвера (хранителя) культуры региона, работающего по грантам, заказам муниципальных и региональных структур власти (исторические, национальные, этнические, духовные ценности, объединяющие население Ленинградской области).

- Развитие профессионального статуса колледжа в профессиональном сообществе. В деятельности современного ЛОККиИ присутствует большое разнообразие инновационных практик, которые были бы интересны всем профессиональным образовательным учреждениям Ленинградской области. В ситуации подготовки студентов к участию в конкурсах WorldSkills и реализации проекта ТОП-региона положительный опыт работы ЛОККиИ с талантливыми студентами, организация конкурсных процедур, организация практик и система независимой оценки индивидуальных достижений выпускников будет востребован в системе профессионального образования. Однако для диссеминации этих практик инновационный опыт должен быть теоретически осмыслен и приведен в соответствие с требованиями ФГОС. Эта необходимость обуславливает приоритет научно-методического осмысления практической деятельности колледжа в целом и каждого преподавателя в частности. Это предполагает включенность колледжа в

процесс научного исследования приоритетов развития профессионального образования, создания инновационной проектной группы преподавателей, проведение на базе колледжа научно-практических конференций и семинаров.

- Направление «Успешный специалист» - развитие востребованности специалиста (выпускника) колледжа в социально-экономическом пространстве региона связано с построением системы непрерывного развития специалиста. В настоящее время в колледже есть опыт работы с абитуриентами, студентами и выпускниками. Чтобы сделать эту цепочку непрерывной необходимо обеспечить последовательность образовательной деятельности по выявлению одаренных абитуриентов, становлению талантливых студентов и поддержке лидерства выпускников. Развитие лидерства талантливого специалиста предполагает создание образовательного пространства профессионально-личностного развития специалиста в системе вариативного дополнительного образования студентов, волонтерских и социальных проектов, конкурсов, сотрудничества с работодателями, социальной защиты (постдипломного сопровождения) выпускника, непрерывного характера развития специалиста (вуз и повышение квалификации).

6.2. Теоретическое основание развития ЛОККиИ

Ключевым понятием в названии колледжа выступает слово «культура». Культура является одновременно пространством работы колледжа, инструментом профессиональной деятельности его выпускника и результатом его взаимодействия с социумом. Можно ли культуру рассматривать как предмет активного воздействия колледжа на развитие отдельных территорий Ленинградской области и каждого отдельного жителя? Для положительного ответа на этот вопрос ЛОККиИ придерживается своего определения понятия культура. Культура - «возделывание» совокупности традиций, обычаев, социальных норм, правил, регулирующих поведение тех, кто живет сейчас, и передаваемых тем, кто будет жить завтра. Главным смыслом этого определения выступает идея «возделывания», активной работы с традициями и инновациями в поведении социума. Значение культуры состоит в объединении различий: национальные, религиозные, социальные различия не противопоставляют людей друг другу, а делают их сообщество более конкурентоспособным. Культура - это внутреннее напряжение, побуждающее человека соблюдать определенные правила взаимодействия с обществом. Внутреннее напряжение - это система нравственных образцов, добровольно принятых человеком в своем развитии. Развитие культуры - это развитие личности и социальной группы в их непрерывном взаимодействии. Результат развития культуры: культура региона, культура образовательной организации, культура специалиста и культура личности. Для этой активной работы колледж использует инструменты искусства, которое является мостиком взаимодействия между личностью и социальной группой, в котором талант личности неотделим от культурного развития социума.

6.3. Ценности развития ЛОККиИ

Реализация данного подхода к понятию культуры опирается на следующие ценности:

- профессионализм специалиста;
- социальность (мультикультуральность);
- активность (творческость);
- открытость новому с опорой на традиции.

6.4. Миссия развития ЛОККиИ. Миссия – это философия развития организации, которая становится управленческим ресурсом, если принимается большинством сотрудников колледжа.

Кто мы?

Профессиональное образовательное учреждение - хранитель традиционной культуры региона и носитель новаций российской и мировой культур.

Зачем мы?

Готовим специалистов в области искусства, обеспечивающих устойчивый характер развития социальных сообществ (территориальных, профессиональных, национальных и др.).

Что мы умеем?

- образовывать;- просвещать; - создавать культурные события, объединяющие людей;

Что мы хотим?

Сохранить достижения колледжа в профессиональной деятельности и получить лидерство в новых областях жизни современного общества.

6.5. Модель выпускника в развитии ЛОККиИ рассматривается как непрерывный процесс развития специалиста.

Абитуриент	Студент	Специалист
система поддержки, конкурсов по выявлению одаренности	hardskills + softskills, возвращение таланта в вариативной образовательной среде	поддержка в период стажерской практики становления лидерства

В рамках этого непрерывного процесса происходит выявление одаренности будущих абитуриентов, раскрытие одаренности в социально значимой деятельности как таланта и поддержка талантливой деятельности выпускника в социальном окружении через развитие лидерских способностей.

Одарённость - наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека (Б. М. Теплов).

Талант - это достижение успеха в социально значимой деятельности на основе реализации одаренности.

Лидерство - это способность объединять людей для достижения целей.

Методология становления таланта в профессиональной деятельности и развития лидерства субъекта в социальной группе предполагает создание образовательной среды колледжа, которая дифференцирована по заданным целям, технологиям, результатам и одновременно интегрирована для достижения цели развития личности будущего специалиста.

Субъект	Условия	Социальные группы	Формы
Студент	формирование базовых компетенций профессиональной деятельности, выбор пространства индивидуальной самореализации студента.	учебная группа, студенческая среда, профессиональная среда, пространство города	индивидуальные проекты, дообразование, волонтерство, студенческое самоуправление,
Преподаватель	соответствие организационной культуре самообучающейся организации ЛОККиИ.	педагогическая среда, профессиональное сообщество,	статьи, открытые занятия, конференции, подготовка студентов к конкурсам
Колледж	открытая вариативная образовательная среда колледжа, города, региона	учреждения СПО, муниципальные сообщества, органы власти	инновационная работа, гранты, выставки, культурные события

6.6. Имиджевая характеристика развития ЛОККиИ – «Опираясь на традиции, стремиться к инновациям, реализуя свой талант, помнить об ответственности».

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБ ПОУ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

Цель - обеспечение проактивного характера реализации профессионального образования в профессиональном образовательном учреждении, соответствующего требованиям социально-экономического развития региона и страны в целом, культурно-нравственным потребностям современного общества и опережающим профессиональным

потребностям обучающихся. Достижение цели заключается в поиске и актуализации внутренних мотиваторов ЛОККиИ, обеспечивающих дальнейшее совершенствование качества его профессионального образования в контексте стремления к инновационной роли в региональной системе профессионального образования и к лидирующей позиции в культурном пространстве Ленинградской области. Результатом реализации Программы станет создание гибкой инновационной модели ЛОККиИ в системе непрерывного профессионального образования, с современным имиджем социально активного центра, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров нового качества, востребованных в социально-экономическом пространстве Ленинградской области.

Ключевыми **задачами** Программы являются:

1. Опережающее развитие вариативной составляющей образовательных программ и системы дополнительного образования колледжа, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Отношение к студентам колледжа как к творческим личностям предполагает использование современных образовательных технологий, раскрывающих их одаренности в различных форматах талантливой деятельности. Для этих технологий характерны опора на высокий уровень внутренней мотивированности студента и ориентация на его индивидуальные достижения. Внедрение форматов учебных фирм и проектных учебных групп в образовательный процесс на основе перехода к модульным форматам профессионального обучения, создание программ, интегрирующих академическое образование и практические компетенции, формируемые в системе среднего профессионального образования. Учет требований стандартов WorldSkills и постепенное внедрение элементов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в формы итоговой аттестации.

2. Развитие инновационной составляющей в деятельности преподавателей колледжа, обеспечивающей научно-методическую систематизацию и совершенствование позитивного опыта реализации образовательных программ. Реализация этой задачи обуславливает выбор и принятие перспективной темы инновационного развития деятельности преподавателей колледжа «Теория и практика культурологического подхода в профессиональном образовании».

3. Расширение возможностей профессионального образования в развитие территорий на основе опережающей профориентационной работы с будущими абитуриентами, повышения востребованности и проектирования карьерного роста выпускников, поддержки их непрерывного профессионального образования. Опираясь на поддержку со стороны учредителя ЛОККиИ Комитета по культуре Ленинградской области необходимо создать систему инновационных форм взаимодействия колледжа и социальных сообществ (территорий) региона для повышения инвестиционной привлекательности ЛОККиИ.

4. Развитие проектного пространства профессионального становления студентов колледжа как основы студенческого самоуправления, волонтерства, конкурсного движения и социальных проектов. Данная задача предполагает создание целостной программы развития лидерских качеств у выпускников колледжа.

5. Модернизация информационно-технологической инфраструктуры ЛОККиИ для создания условий равного доступа к профессиональному образованию, самообразованию, дополнительному образованию, для реализации индивидуальных образовательных траекторий студентов, в том числе за счет развития дистанционного образования и электронного обучения. Внедрение информационно-аналитических систем в практику управления образовательной деятельностью ЛОККиИ и балльно-рейтинговые системы оценки индивидуальных достижений обучающихся.

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГБ ПОУ ЛОККиИ

Для эффективной реализации Программы развития выбран современный формат программно-целевых методов управления государственными программами и проектами. В рамках данного формата разработаны федеральные и ведомственные целевые программы, приоритетные национальные проекты, проекты Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России, государственные программы Российской Федерации, "дорожные карты". В соответствии с Программой повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013г. № 2593-р, осуществляется внедрение в бюджетный процесс программно-целевых методов управления, которые должны стать ключевым механизмом, с помощью которого связываются стратегическое и бюджетное планирование.

Поэтому в качестве механизма реализации Программы развития ГБ ПОУ ЛОККиИ используется формат план-графика («дорожная карта») обеспечивающий реализацию принципа единоначалия в решении стратегических задач развития колледжа. Данный формат обеспечивает не только рациональное использование бюджетных средств в выполнении государственного задания, но и полноценную синхронизацию и актуализацию целей программы с приоритетами государственной политики в области развития профессионального образования, достижение целевых показателей, декомпозицию и координирование направлений деятельности, согласование действий и ответственности педагогов и руководителей, что в конечном итоге позволяет эффективно реализовывать требования к качеству современного профессионального образования.

Вместе с тем, решение приоритетных задач развития ГБ ПОУ ЛОККиИ невозможно обеспечить в полной мере без реализации инициативных проектов по разработке и созданию новых моделей, развитию и совершенствованию существующих моделей, механизмов, образовательных программ, технических средств и технологий в практике образовательной деятельности ЛОККиИ. Эти, инновационные по своему характеру, проекты опираются на творчество и инициативы со стороны педагогического, студенческого коллектива по реализации Программы, гибко реагируют на образовательные запросы родителей и потребности работодателей. Результатом реализации инициативных проектов выступает высокий уровень удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений качеством профессионального образования.

Таким образом, в механизме реализации Программы соблюдается баланс государственного и общественного характера управления развитием, целевых подпрограмм и инновационных проектов. Контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ГБ ПОУ ЛОККиИ. Результаты контроля представляются ежегодно в Комитет по культуре Ленинградской области и общественности через публикации в СМИ и на сайте ГБ ПОУ ЛОККиИ в содержании публичного доклада директора ГБ ПОУ ЛОККиИ.

8.1 ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБ ПОУ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Задача 1. Опережающее развитие вариативной составляющей образовательных программ и системы дополнительного образования колледжа, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.			
Создание методической группы преподавателей колледжа по опережающему изучению специфики работы с одаренными обучающимися и созданию условий для реализации таланта	1 этап	Директор ЛОККиИ	Приказ директора ЛОККиИ о координационных полномочиях группы по реализации задачи и план исследовательской работы методической группы
Создание страницы на сайте ЛОККиИ о работе методической группы	1 этап	Методическая группа	Создание информационной поддержки работы группы
Изучение приоритетов и положений WorldSkills, ТОП-50 и Топ-региона к подготовке обучающихся в системе профессионального образования и анализ опыта работы колледжей Ленинградской области и проведение обучающихся	1 этап	Методическая группа	Подготовка группой аналитического описания положений WorldSkills, ТОП-50 и Топ-региона в соответствии со спецификой работы ЛОККиИ и методическая подготовка преподавателей ЛОККиИ

семинаров по данным материалам для преподавателей ЛОККиИ (3 мероприятия).			к работе по данной тематике
Самоанализ ЛОККиИ организации образовательного процесса по выявлению инновационных практик работы по реализации требований WorldSkills, ТОП-50 и Топ-региона	1 этап	Директор ЛОККиИ, Методическая группа	Проведение педсовета по презентации инновационных практик ЛОККиИ по работе с одаренными студентами .
Проведение круглого стола с представителями колледжей Ленинградской области на базе колледжа «Инновационные практики работы с одаренными студентами в формате требований Worldskills, ТОП50 и Топ-региона»	1 этап	Директор ЛОККиИ, методическая группа	Подготовка решения круглого стола по ключевым направлениям совершенствования профессионального образования
Организация постоянно действующего семинара для преподавателей ЛОККиИ по теме работы с одаренными студентами	2 этап	Методическая группа	Программа семинара по структуре и содержанию SoftSkills студентов и их влиянию на успехи в профессиональной деятельности
Разработка индивидуальной программы помощи одаренным студентам для получения государственной поддержки одаренным детям, поступившим в образовательные организации среднего профессионального образования, в форме грантов; назначение стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации	2 этап	Методическая группа	Программа помощи одаренным студентам
Проведение анкетирования и собеседования со студентами по выявлению условий по достижению ими индивидуальных результатов в профессиональном образовании.	2 этап	Методическая группа	Материалы рефлексии студентов и их анализ на педсовете ЛОККиИ
Проектирование модели поддержки и развития мотивации студентов к достижению индивидуальных результатов в профессиональном образовании	2 этап	Методическая группа	Презентация и защита модели на семинаре. Индивидуальная карта студента по реализации внутренней мотивации в профессиональном образовании.
Проектирование модели вариативного содержания образовательных программ и занятий по выбору для развития профессионального самоопределения студентов	2 этап	Методическая группа	Презентация и защита модели на семинаре. Индивидуальная карта профессионального самоопределения студента.
Разработка системы современных образовательных технологий и форм организации самостоятельного и дистанционного обучения студентов, обеспечивающих индивидуализированный характер профессионального обучения	2 этап	Методическая группа	Презентация и защита системы на семинаре. Методический конструктор индивидуального образовательного маршрута студента в профессиональном образовании.
Разработка модели оценивания индивидуальных достижений студента (личностная, профессиональная, общественная).	2 этап	Методическая группа	Презентация и защита модели на семинаре. Электронная карта балльно-рейтинговой оценки индивидуальных достижений студента в профессиональном образовании
Проведение региональной конференции «Развитие личности будущего специалиста в профессиональном образовании»	2 этап	Директор ЛОККиИ, методическая группа	Программа и резолюция конференции

Апробация и коррекция моделей организации профессионального образования студентов с учетом их индивидуальных особенностей.	2 этап	Директор ЛОККиИ, методическая группа	Ежегодное планирование работы колледжа. Вовлечение в апробационный процесс не менее 80% преподавателей колледжа.
Совершенствование системы оценки качества профессионального образования с учетом индивидуальных запросов и возможностей студентов	2 этап	Директор ЛОККиИ, методическая группа	Вариативный компонент системы оценки качества образования ЛОККиИ
Анализ динамики оценки качества профессионального образования в связи с использованием современных образовательных технологий и вариативного пространства программ профессионального образования	3 этап	Директор ЛОККиИ, методическая группа	Сопоставительный анализ качества профессионального образования и условий организации образовательной деятельности
Анализ успешности выпускников ЛОККиИ в профессиональной деятельности и выделение факторов профессионального образования, обеспечивших этот успех	3 этап	Директор ЛОККиИ, методическая группа	Сопоставительный анализ личностных качеств успешного выпускника и условий организации профессионального образования
Анализ перспективных запросов государства и общества к результатам профессионального образования и их адаптация к индивидуальным потребностям и возможностям студентов	3 этап	Директор ЛОККиИ, методическая группа	Разработка новой программы стратегического развития колледжа.
Задача 2. Развитие инновационной составляющей в деятельности преподавателей колледжа, обеспечивающей научно-методическую систематизацию и совершенствование позитивного опыта реализации образовательных программ.			
Создание научно-исследовательской группы преподавателей колледжа по опережающему развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива ЛОККиИ	1 этап	Директор ЛОККиИ	Приказ директора ЛОККиИ о полномочиях группы и план научно-исследовательской работы группы
Создание страницы на сайте ЛОККиИ о работе научно-исследовательской группы	1 этап	Научно-исследовательская группа	Создание информационной поддержки работы группы
Анализ возможностей современных педагогических теорий в развитии профессионального образования, в частности культуре профессионального поведения.	1 этап	Научно-исследовательская группа	Круглый стол с презентациями вариантов современных концепций развития профессионального образования
Анализ возможностей темы научно-исследовательской работы ЛОККиИ «Теория и практика культурологического подхода в профессиональном образовании»	1 этап	Научно-исследовательская группа	Разработка концепции научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива ЛОККиИ
Серия обучающих семинаров для преподавателей ЛОККиИ по теме продуктивного обучения, раскрывающего культурологический подход к профессиональному образованию	1 этап	Научно-исследовательская группа	Программа обучающих семинаров
Анализ потенциала образовательной деятельности ЛОККиИ через призму возможностей культурологического подхода: - цели продуктивного обучения в профессиональной культуре преподавателя;	1 этап	Научно-исследовательская группа	Карта проектных направлений профессионального развития преподавателей ЛОККиИ по тематике культурологи профессионального образования

- технологии продуктивного обучения в культурологическом пространстве взаимодействия преподавателя и обучающихся; - культура проектной деятельности обучающихся; - результаты культурного развития студентов и форматы их оценивание в продуктивном обучении.			
Реализация проектных направлений профессионального развития преподавателей ЛОККиИ по тематике культурология профессионального образования	2 этап	Научно-исследовательская группа	Презентация результатов исследовательской работы в рамках научно-практических конференций на базе ЛОККиИ
Серия обучающих семинаров для преподавателей ЛОККиИ по теме обобщения результатов исследовательской работы	2 этап	Научно-исследовательская группа	Программа обучающих семинаров
Вовлечение в исследовательскую работу студентов колледжа по тематике культура профессионального поведения	2 этап	Научно-исследовательская группа	Карта проектных направлений деятельности студентов по тематике культура профессионального поведения
Создание смешанных исследовательских групп преподавателей и студентов ЛОККиИ по согласованию культуры преподавателя и студента в профессиональном образовании	2 этап	Научно-исследовательская группа	Проекты работы смешанных исследовательских групп
Проведение региональной научно-практической конференции по теме «Технологии и результаты продуктивного обучения в культуре деятельности преподавателя профессионального образовательного учреждения»	3 этап	Директор ЛОККиИ, Научно-исследовательская группа	Программа конференции и сборник материалов
Проведение региональной студенческой научно-практической конференции по теме «Результативность продуктивного обучения в формировании профессиональной культуры выпускника колледжа»	3 этап	Директор ЛОККиИ, Научно-исследовательская группа	Программа конференции и сборник материалов
Заявка на региональный ресурсный центр по теме «Культура профессионального образования на основе использования технологий продуктивного обучения»	3 этап	Директор ЛОККиИ, Научно-исследовательская группа	Получение статуса инновационной площадки ЛОККиИ
Задача 3. Расширение возможностей профессионального образования в развитии территорий на основе опережающей профориентационной работы с будущими абитуриентами, повышения востребованности и проектирования карьерного роста выпускников, поддержки их непрерывного профессионального образования.			
Создание смешанной проектной группы преподавателей, студентов и работодателей по теме «Успешная профессиональная карьера выпускника ЛОККиИ»	1 этап	Директор ЛОККиИ	Приказ директора ЛОККиИ о полномочиях проектной группы и план проектной деятельности группы
Создание страницы на сайте ЛОККиИ о работе проектной группы	1 этап	Проектная группа	Создание информационной поддержки работы группы

Аналоговый анализ опыта успешного сотрудничества колледжей с работодателями по подготовке «успешного выпускника».	1 этап	Проектная группа	Презентация материалов в рамках педагогического совета ЛОККиИ
Разработка концепции целевого профессионального обучения как основы непрерывного профессионального роста специалиста ЛОККиИ «Кто такой успешный выпускник ЛОККиИ?»	1 этап	Проектная группа	Концепция с описанием задач по исследованию успешной профессиональной карьеры выпускника ЛОККиИ и ее согласование с участниками образовательных отношений
Обеспечение реализации концепции необходимыми анкетными материалами и структурой эссе для всех целевых групп проекта по выявлению ключевых качеств (SoftSkills), влияющих на успешность профессиональной карьеры.	1 этап	Проектная группа	Материалы диагностики видения успешности выпускника ЛОККиИ со стороны целевых групп.
Запуск и поддержка проекта «Успешный выпускник ЛОККиИ» среди целевых групп преподавателей, абитуриентов, студентов, выпускников и работодателей.	1 этап	Проектная группа	Результаты анкетирования и анализ содержания эссе по теме.
Разработка модели реализации целевого профессионального обучения: одаренность абитуриента, талант студента, лидерство выпускника.	1 этап	Проектная группа	Общественно-профессиональная презентация и защита модели целевого профессионального обучения
Подготовки и запуск проекта «Система целевого профессионального обучения»	2 этап	Проектная группа	Программа реализации проекта
Разработка диагностических материалов по оценке степени соответствия SoftSkills абитуриентов требованиям модели целевого профессионального образования	2 этап	Проектная группа	Пакет диагностических материалов.
Диагностика соответствия профессиональных ожиданий абитуриентов требованиям модели целевого профессионального образования	2 этап	Проектная группа	Аналитический материал соответствия профессиональных ожиданий абитуриентов требованиям модели целевого профессионального образования
Презентация результатов диагностики и сбор предложений по устранению и/или компенсации несоответствия требованиям модели целевого профессионального образования	2 этап	Проектная группа	Проектная игра с представителями целевых групп по выработке предложений и совместных действий.
Разработка модели педагогического сопровождения процесса актуализации одаренности абитуриента в профессиональном образовании (профессиональные олимпиады, характеристики со стороны социальных партнеров ЛОККиИ, портфолио абитуриента и др.)	2 этап	Директор ЛОККиИ, Проектная группа	Утверждение модели педагогического сопровождения процесса актуализации одаренности абитуриента в профессиональном образовании
Реализация модели педагогического сопровождения и анализ динамики качества профессионального образования.	2 этап	Директор ЛОККиИ, Проектная группа	Разработка перспективной программы работы с абитуриентами ЛОККиИ.
Разработка диагностических материалов по оценке степени реализации талантов требованиям модели целевого профессионального образования	2 этап	Проектная группа	Пакет диагностических материалов.

Диагностика уровня реализации талантов студентов требованиям модели целевого профессионального образования	2 этап	Проектная группа	Аналитический материал уровня реализации талантов студентов требованиям модели целевого профессионального образования
Презентация результатов диагностики и сбор предложений по устранению и/или компенсации несоответствия уровня реализации талантов студентов требованиям модели целевого профессионального образования	2 этап	Проектная группа	Проектная игра с представителями целевых групп по выработке предложений и совместных действий.
Разработка модели педагогического сопровождения процесса реализации талантов студентов в профессиональном образовании (профессиональные олимпиады, профессиональные характеристики по результатам практик студентов ЛОККиИ, портфолио студента и др.)	2 этап	Директор ЛОККиИ, Проектная группа	Утверждение модели педагогического сопровождения процесса реализации талантов студентов в профессиональном образовании
Реализация модели педагогического сопровождения и анализ динамики качества профессионального образования.	2 этап	Директор ЛОККиИ, Проектная группа	Разработка перспективной программы работы со студентами ЛОККиИ.
Разработка диагностических материалов по оценки степени сформированности лидерских качеств выпускника ЛОККиИ требованиям модели целевого профессионального образования	2 этап	Проектная группа	Пакет диагностических материалов.
Диагностика уровня сформированности лидерских качеств выпускника ЛОККиИ требованиям модели целевого профессионального образования	2 этап	Проектная группа	Аналитический материал уровня сформированности лидерских качеств выпускника ЛОККиИ требованиям модели целевого профессионального образования
Презентация результатов диагностики и сбор предложений по устранению и/или компенсации несоответствия уровня сформированности лидерских качеств выпускника ЛОККиИ требованиям модели целевого профессионального образования	2 этап	Проектная группа	Проектная игра с представителями целевых групп по выработке предложений и совместных действий.
Разработка модели педагогического сопровождения процесса формирования лидерских качеств выпускника ЛОККиИ (работа в команде, портфолио самостоятельных проектов студента и др.)	2 этап	Директор ЛОККиИ, Проектная группа	Утверждение модели педагогического сопровождения процесса формирования лидерских качеств выпускника ЛОККиИ в профессиональном образовании
Реализация модели педагогического сопровождения и анализ динамики качества профессионального образования.	2 этап	Директор ЛОККиИ, Проектная группа	Разработка перспективной программы подготовки выпускника ЛОККиИ.
Презентация результатов реализации целевого профессионального образования основным работодателям Ленинградской области с целью проектирования системы необходимых условий поддержки с их стороны обучающихся и выпускников ЛОККиИ	3 этап	Директор ЛОККиИ, Проектная группа	Программа взаимодействия ЛОККиИ и работодателей Ленинградской области по поддержке абитуриентов, студентов и выпускников ЛОККиИ.
Вовлечение работодателей в процесс разработки корпоративного стандарта профессионального образования	3 этап	Директор ЛОККиИ, Проектная группа	Наличие корпоративного стандарта профессионального образования в ЛОККиИ

Разработка формы договора целевой поддержки и сопровождения обучающегося ЛОККиИ в условиях целевого профессионального образования	3 этап	Директор ЛОККиИ, Проектная группа	Утвержденная форма договора
Разработка формы трехстороннего договора ЛОККиИ с обучающимися и работодателями по подготовке «успешного выпускника»	3 этап	Директор ЛОККиИ, Проектная группа	Утвержденная форма договора
Проведение регионального обучающегося семинара для представителей системы среднего профессионального образования «Модель целевого профессионального образования»	3 этап	Директор ЛОККиИ, Проектная группа	Программа семинара
Проведение вебинара для представителей системы среднего профессионального образования РФ «Модель целевого профессионального образования»	3 этап	Директор ЛОККиИ, Проектная группа	Программа семинара
Задача 4. Развитие проектного пространства профессионального становления студентов колледжа как основы студенческого самоуправления, волонтерства, конкурсного движения и социальных проектов.			
Создание совместно с Объединенным Советом обучающихся и Советом старост Целевой группы по развитию студенческого самоуправления	1 этап	Директор ЛОККиИ	Приказ директора ЛОККиИ о составе и полномочиях целевой группы
Создание страницы на сайте ЛОККиИ о работе Целевой группы по развитию студенческого самоуправления	1 этап	Целевая группа	Создание информационной поддержки работы группы
Разработка и защита концепции развития лидерских качеств будущего специалиста в проектной деятельности студенческого самоуправления	1 этап	Целевая группа	Концепция развития лидерских качеств будущего специалиста в проектной деятельности студенческого самоуправления
Организация постоянно действующей выставки – презентации Портреты выпускников ЛОККиИ –лидеров в профессиональной сфере	1 этап	Целевая группа	Виртуальная выставка презентация на странице сайта ЛОККиИ
Организация и проведение серии встреч с выпускниками ЛОККиИ	1 этап	Целевая группа	Программы встреч с выпускниками ЛОККиИ
Анализ содержания программ работы со студентами по развитию их лидерских качеств, программ Школ лидерства	1 этап	Целевая группа	Анализ эффективности отдельных мероприятий программ и составление рейтинга их возможного использования.
Проектирование проектного пространства профессионального становления студентов колледжа (волонтерство, участие социальных проектах, акциях и пр.)	1 этап	Целевая группа	Презентация модели проектного пространства в рамках студенческой конференции, посвященной защите студенческих проектов
Реализация программы дополнительного образования «Лидерство в деятельности выпускника ЛОККиИ по проектированию, организации и управлению массовыми мероприятиями и социальными акциями»	2 этап	Директор ЛОККиИ, Целевая группа	Программа дополнительного образования
Разработка методических рекомендаций по использованию	2 этап	Директор ЛОККиИ,	Методические рекомендации

технологий развития лидерских качеств студентов в образовательном процессе (для преподавателей ЛОККиИ)		Целевая группа	
Реализации силами студенческого самоуправления программы поддержки лидерства в студенческих акциях, проектах, флешмобах и др.	2 этап	Целевая группа	Методические разработки студенческих акций с элементами развития лидерских качеств
Включение в портфолио студента раздела «Управление социальными проектами и массовыми акциями» и стимулирование индивидуальных инициатив со стороны студентов по проведению социальных акций по тематике профессионального образования	2 этап	Целевая группа	Описание раздела портфолио студента и системы оценки его достижений
Развитие конкурсного движения и стимулирование участия в нем студентов для развития их индивидуального творчества «Сделал сам, помоги другим»	2 этап	Целевая группа	Положения о конкурсах студентов и анализ динамики участия в нем обучающихся
Включение наиболее эффективных форм социальных проектов, волонтерства и конкурсов в систему воспитательной работы ЛОККиИ	3 этап	Директор ЛОККиИ, Целевая группа	Решение педагогического совета
Разработка и апробация балльной системы оценки уровня развития лидерских качеств студентов в системе воспитательной работы ЛОККиИ (социализированность выпускника)	3 этап	Целевая группа	Система балльно-рейтинговой оценки профессионального становления студента ЛОККиИ
Проведение региональной студенческой конференции «Роль и возможности студенческого самоуправления в развитии лидерских качеств будущего специалиста»	3 этап	Директор ЛОККиИ, Целевая группа	Программа и материалы конференции
Задача 5. Модернизация информационно-технологической инфраструктуры ЛОККиИ для создания условий равного доступа к профессиональному образованию, самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного образования и электронного обучения.			
Создание технической группы по модернизации ресурсной базы ЛОККиИ	1 этап	Директор ЛОККиИ	Приказ директора ЛОККиИ о полномочиях технической группы и план модернизации информационно-технологической инфраструктуры
Аналоговый анализ элементов информационно-технологических инфраструктур ПОУ для повышения доступности, качества и эффективности профессионального образования, для улучшения управляемости образовательного процесса и оценки достижений студентов;	1 этап	Техническая группа	Презентация описания моделей информационно-технологической инфраструктуры на педагогическом совете ЛОККиИ
Разработка программы целевого обучения студентов «Алгоритм дистанционного обучения в ЛОККиИ»	1 этап	Техническая группа	Программа обучения
Разработка концепции модернизации информационно-технологической инфраструктуры ЛОККиИ	1 этап	Директор ЛОККиИ Техническая группа	Обсуждение концепции на педагогическом совете и утверждение директором ЛОККиИ

Закупка и установка необходимого оборудования для развития ресурсной базы ЛОККиИ	2 этап	Директор ЛОККиИ	Открытие центра дистанционного обучения, электронных ресурсов обучения и самостоятельной работы студентов.
Обучение преподавателей ЛОККиИ основам проектирования программ дистанционного обучения студентов и навыкам трансформации учебных материалов в электронные ресурсы образовательной деятельности.	2 этап	Техническая группа	Программа обучения преподавателей
Реализация программ дистанционного обучения студентов	2 этап	Техническая группа	Программы обучения по специальностям
Введение в практику технологий дистанционного модульного зачета результатов обучения студентов.	2 этап	Техническая группа	Локальный нормативный акт
Учебно-проектировочная конференция преподавателей и студентов ЛОККиИ «Индивидуальный маршрут обучения студента ЛОККиИ с элементами дистанционного обучения, самообразования и сетевой формы реализации программы»	2 этап	Директор ЛОККиИ Техническая группа	Программа конференции
Разработка локальной нормативной базы ЛОККиИ по обеспечению права студентов на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.	2 этап	Директор ЛОККиИ Техническая группа	Локальные нормативные акты
Открытый семинар на базе ГБПОУ ЛОККиИ «Модель информационно-технологической инфраструктуры колледжа, обеспечивающая реализацию индивидуального образовательного маршрута студента с возможностями самообразования, дистанционного обучения, сетевой формы реализации программы, экспертной оценки результативности»	3 этап	Директор ЛОККиИ Техническая группа	Программа открытого семинара

8.2. ИНИЦИАТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ ЛОККиИ

Реализация инициативных проектов раскрывает особенности проектной культуры в деятельности всех участников образовательных отношений, так как осуществляется посредством технологии **события**. Под событием понимается лично значимое культурное или социальное явление – результат социального взаимодействия, социального творчества, социальной деятельности. Со-бытие (существование вместе) представляет собой феномен синергетического объединения уникальных личностных качеств субъектов, произошедшее в определенном месте, времени и социальном пространстве, отличающееся от обыденного явления повседневности.

Любое событие сопереживаемо людьми и может состояться только при их взаимодействии. Событийность жизни преподавателя колледжа, студента позволяют говорить об уникальном «всплеске» их профессионального становления и личностного развития. Сопричастность событию формирует идентичность студента со своей группой, образовательным учреждением, семьей, родным краем, родиной. Эффективным форматом поддержки событийности в развитии ЛОККиИ выступают инициативные проекты.

№	Название подпрограммы (проекта)	Подразделение (ПЦК)	Отв. лицо, должность
1	Клуб волонтеров	Воспитательная работа	Раздолина Е.А. заместитель директора по ВР
2	Школа лидеров	Воспитательная работа	Раздолина Е.А. заместитель директора по ВР
3	Клуб «Поддержка соотечественников за рубежом»	Воспитательная работа	Раздолина Е.А. заместитель директора по ВР
4	«Талантливое завтра»	Научно-методический отдел	Цветков В.В. Заместитель директора по НМР
5	Студенческое научное общество	Научно-методический отдел Гуманитарная ПЦК	Цветков В.В. Заместитель директора по НМР Ветринская А.В. Председатель Гуманитарной ПЦК
6	Клуб молодых специалистов	Научно-методический отдел	Селезнева Н.Н. Заведующая методическим кабинетом
7	Театр моды «Март»	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Масловас Р.И. Председатель ПЦК
8	Творческий проект «Взаимопроникновение культур»	Коллектив-студия театрализованных представлений и праздников «Фонтанка»	Доржина В.Б. Руководитель, Сапожинская Е., Радько Ю. режиссеры
9	Фестиваль классической музыки	Инструментальное исполнительство	Ицкова Л.М. Председатель ПЦК
10	«Талант начинается с малого»	Инструментальное исполнительство	Макарьичев А.К. Председатель ПЦК
11	«Совершенствование качества и процесса обучения студентов заочной формы путем внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательную среду»	Социально-культурная деятельность	Шабанова Л.Ю. Заведующая отделением

12	«Режиссура в процессе создания туристских анимационных программ»	Постановка театрализованных представлений	Доржина В.Б. Председатель ПЦК
13	Библиотека как информационно-образовательный центр	Библиотека	Семейкина И.А. Заведующая библиотекой
14	Социально-творческий проект «На подмостках»	Учебный театр-студия «На Гороховой»	Сухоненков Е.В. Председатель ПЦК
15	«Хоровое братство народных самодеятельных коллективов» (камерный хор «Alma Mater» - студенческий хор «Кантабиле»)	Хоровое дирижирование	Колбасников Г.Д. руководитель хора Батищева И.И. руководитель хора
16	Социальный проект для детей с тяжелыми двигательными и речевыми нарушениями «Солнышко и Радуга» («Аревик» и «Радуга»)	Народный самодеятельный коллектив хореографический ансамбль «Радуга»	Магда О.Н., Добраш А.Е. руководители хореографического ансамбля
17	Социальный проект «Спасибо за жизнь»	Народный самодеятельный – оркестр народных инструментов «Мелодия»	Дугушина Т.Г. Руководитель оркестра и дирижер
18	«Территория творчества»	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Масловас Р.И. Председатель ПЦК
19	Профилактическая программа «Я выбираю творчество»	Центр современных технологий по разработке антинаркотических профилактических программ	Раздолина Е.А. заместитель директора по ВР
20	Фольклорно-этнографическая школа «В традиции»	Хоровое дирижирование	Склярова Е.А. руководитель коллектива

МОНИТОРИНГ

№	Название мониторинга	Подразделение (ПЦК)	Отв. Лицо
1	Мониторинг качества образования	Отдел научно-методической работы	Зам. дир. по НМР Цветков В.В.
2	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом	Отдел научно-методической работы	Зав. методич. кабинетом Селезнева Н.Н.

3	Мониторинг психологического климата учреждения	Отдел воспитательной работы	Зам. дир. по ВР Раздолина Е.А.
4	Мониторинг здоровья	Отдел воспитательной работы	Зам. дир. по ВР Раздолина Е.А.
5	Мониторинг воспитанности	Отдел воспитательной работы	Зам. дир. по ВР Раздолина Е.А.
6	Мониторинг трудоустройства выпускников ГБ ПОУ ЛОККиИ	Отдел практического обучения	Зам. дир. по ПП Бокий Т.А.

9. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ГБ ПОУ ЛОККиИ

Контрольные точки реализации Программы развития ЛОККиИ на период до 2025 года.

1. ЗАДАЧА «Опережающее развитие вариативной составляющей образовательных программ и системы дополнительного образования колледжа, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»

№	Индикатор	Единица измерения	Этапы реализации программы		
			Исходные данные на 2018г.	Ежегодный планируемый прирост на период 2019-24гг.	Планируемый результат на 2025г.
1	Качество знаний	Коэф-т	44,8	Ежегодный прирост- шаг 2-3	54
2	Доля студентов, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах.	%	25,0	Шаг 2	37,0
3	Доля студентов, участвующих в проектной деятельности.	%	10	Шаг 2,5	25
4	Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг	%	80	Шаг 1	86
5	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	%	50	Шаг 3,6	70

2. ЗАДАЧА «Развитие инновационной составляющей в деятельности преподавателей колледжа, обеспечивающей научно-методическую систематизацию и совершенствование позитивного опыта реализации образовательных программ»

№	Индикатор	Единица измерения	Этапы реализации программы		
			Исходные данные на 2018г.	Ежегодный планируемый прирост на период 2019-24гг.	Планируемый результат на 2025г.
1	Доля педагогов, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения в соответствии с ФГОС СПО, Worldskills и Top50	%	5	Шаг 8	50
2	Доля внедрения инновационных образовательных проектов.	Кол-во	1	Шаг 1	5
3	Доля преподавателей, участвующих в презентации и обобщении собственного профессионального опыта	%	5	Шаг 4,5	30

	(семинары, конференции и т.д.) и публикующих свои работы в научных изданиях				
4	Доля студентов, участвующих в научно-практических конференциях.	%	2	Шаг 2	15
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в региональных, общероссийских и международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	0	Шаг 1,6	10

3. ЗАДАЧА «Расширение возможностей профессионального образования в развитии территорий на основе опережающей профориентационной работы с будущими абитуриентами, повышения востребованности и проектирования карьерного роста выпускников, поддержки их непрерывного профессионального образования»

№	Индикатор	Единица измерения	Этапы реализации программы		
			Исходные данные на 2018г.	Ежегодный планируемый прирост на период 2019-24гг.	Планируемый результат на 2025г.
1	Доля студентов, трудоустроившихся по специальности по окончании колледжа.	%	89,7	Шаг 0,5	91,0
2	Доля студентов, поступивших в ВУЗ.	%	8,9	Шаг 0,3	9,3
3	Доля выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia	%	0	Шаг 2	12
4	Доля выпускников, участвующих в программе «Отсроченная оценка качества профессионального образования»	%	0	Шаг 3,5	20
5	Количество гибких модульных программ переподготовки и повышения квалификации, реализуемых в ЛОККиИ для обучающихся и внешних слушателей	Кол-во	5	Шаг 3	20

4. ЗАДАЧА «Развитие проектного пространства профессионального становления студентов колледжа как основы студенческого самоуправления, волонтерства, конкурсного движения и социальных проектов»

№	Индикатор	Единица измерения	Этапы реализации программы		
			Исходные данные на 2018г.	Ежегодный планируемый прирост на период 2019-24гг.	Планируемый результат на 2025г.
1	Доля студентов, участвующих в социальной (волонтерской) деятельности и реализации социальных проектов.	%	15	Шаг 10	65
2	Доля студентов, прошедших программу «Школа лидерства» в системе студенческого самоуправления.	%	0	Шаг 4	25
3	Доля студентов занятых в работе учебных фирм и кадровом агентстве будущих специалистов	%	0	Шаг 2	12
4	Доля студентов, прошедших опережающую профессиональную стажировку в организациях - партнерах ЛОККиИ	%	15	Шаг 1,5	25
5	Доля студентов включенных в программу опережающей востребованности специалиста «Целевая подготовка выпускника» на основе трехстороннего договора	%	0	Шаг 2	12

5. ЗАДАЧА «Модернизация информационно-технологической инфраструктуры ЛОККиИ для создания условий равного доступа к профессиональному образованию, самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного образования и электронного обучения»

№	Индикатор	Единица измерения	Этапы реализации программы		
			Исходные данные на 2018г.	Ежегодный планируемый прирост на период 2019-24гг.	Планируемый результат на 2025г.
1	Обновление информационных ресурсов ЛОККиИ для полномасштабного внедрения дистанционного образования и электронного обучения в практику реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	% обновления компьютерного парка	10	Шаг 15	100
2	Доля IT- технологий в деятельности преподавателей и студентов в индивидуальных образовательных маршрутах	%	5	Шаг 2	15
3	Создание инклюзивной образовательной среды ЛОККиИ,	% доли	1	шаг 0,2	2

	обеспечивающей образовательные потребности и доступность образования для маломобильных групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья	студентов с ОВЗ			
4	Создание системы для проведения интернет-конференций, вебинаров в региональном и федеральном образовательном пространстве.	%	1	Кол-во мероприятий	2
5	Доля студентов, обучающихся с элементами индивидуальной профессиональной траектории.	%	5	Шаг 6	40

Результаты реализации программы развития ЛОККиИ:

- становление ГБПОУ ЛОККиИ как регионального ресурсного центра системы среднего профессионального образования по теме «Культура профессионального образования на основе использования технологий продуктивного обучения»;
- создание на базе ГБПОУ ЛОККиИ центра непрерывного профессионального развития специалиста по работе с абитуриентами, поддержке конкурсного движения студентов и преподавателей колледжа и повышению квалификации выпускников;
- презентация на базе ГБПОУ ЛОККиИ проактивной модели студенческого самоуправления как основы системы воспитательной работы со студентами в формате региональной научно-практической конференции «Роль и возможности студенческого самоуправления в развитии лидерских качеств будущего специалиста»;
- защита на базе ГБ ПОУ ЛОККиИ нормативно-правового обоснования социального проекта трехстороннего договора взаимодействия колледжа, обучающегося и социального партнера (работодателя) Ленинградской области в рамках частно-государственного партнерства;
- презентация на базе ГБ ПОУ ЛОККиИ инновационной модели информационно-технологической инфраструктуры колледжа, обеспечивающей реализацию индивидуального образовательного маршрута студента с возможностями самообразования, дистанционного обучения, сетевой формы реализации программы, экспертной оценки результативности.

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ленинградский областной колледж культуры и искусства» на 2018 - 2025 годы будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (БС) и привлечения средств (ПС) при осуществлении различных видов приносящей доход деятельности и целевого финансирования социальных и образовательных проектов со стороны стейкхолдеров:

№	Объект финансирования	2017		2018		2024		2025	
		БС	ПС	БС	ПС	БС	ПС	БС	ПС
1.	Реализация государственного задания	159863,25 тыс. руб.		160041,47 тыс. руб.		182478,32 тыс. руб.		189432,25 тыс. руб.	
2.	Виды деятельности, приносящей доход		6681,6 тыс. руб.		7284,6 тыс. руб.		12445,2 тыс. руб.		13853,3 тыс. руб.
3.	Целевое финансирование проектов со стороны стейкхолдеров		6681,6 тыс. руб.		8932,6 тыс. руб.		15321,2 тыс. руб.		15941,6 тыс. руб.
	ИТОГО	173226,45 тыс. руб.		176258,67 тыс. руб.		210244,72 тыс. руб.		219227,15 тыс. руб.	